

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»  
№ 72 от « 5 » декабря 2016 года

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации  
**«Практика и методика подготовки кадров на основе стандартов  
Ворлдскиллз Интернешнл»**  
(очная форма обучения)

Санкт-Петербург  
2016

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной и методической компетенции руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением в образовательный процесс европейских практик кадрового обеспечения и оценки качества подготовки рабочих кадров и специалистов.

**Область применения:** программа предназначена для повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций профессионального образования, а также специалистов методических служб, обеспечивающих методическую поддержку внедрения в образовательный процесс механизмов конкурсного движения, в том числе в формате Ворлдскиллз.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

основные тенденции развития современного профессионального образования в России и в европейских странах;

знать нормативные основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

особенности систем образования Российской Федерации, европейских стран;

систему подготовки к конкурсам профессионального мастерства разного уровня.

Слушатель должен уметь:

анализировать произошедшие и предстоящие изменения в образовательном процессе профессионального образования в современных условиях;

проектировать современный образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям и специальностям, с учетом возможностей конкурсного движения;

использовать адекватные требованиям инструменты оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Трудоемкость обучения для слушателя:** всего 72 часа, из них лекций – 48 академических часов, обучение в форме стажировки – 24 часа.

**Форма обучения:** очная.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

**«Практика и методика подготовки кадров на основе стандартов**

**Ворлдскиллз Интернешнл»**

Категория слушателей: руководители педагоги, , методисты образовательных организаций профессионального образования.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: с отрывом от производства, 2 недели.

Форма обучения: очная.

| №             | Наименование разделов, дисциплин  | Всего часов | В том числе    |            | Формы контроля   |
|---------------|---|-------------|----------------|------------|------------------|
|               |   |             | Очное обучение | Стажировка |                  |
| <b>Тема 1</b> | Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации.                        | 8           | 8              |            | Текущий контроль |
| <b>Тема 2</b> | Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.   | 6           | 6              |            | Текущий контроль |
| <b>Тема 3</b> | Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах  | 8           | 8              |            | Текущий контроль |
| <b>Тема 4</b> | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном уровнях. | 8           |                | 8          | Текущий контроль |
| <b>Тема 5</b> | Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры)                                  | 8           |                | 8          | Текущий контроль |
| <b>Тема 6</b> | Стандарты Ворлдскиллз («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)   | 8           |                | 8          | Текущий контроль |

|               |   |    |    |    |                             |
|---------------|---|----|----|----|-----------------------------|
| <b>Тема 7</b> | Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к | 12 | 12 |    | Текущий контроль            |
| <b>Тема 8</b> | Особенности профессионального образования в Королевстве Швеция. Возможности непрерывного образования для развития специалиста   | 8  | 8  |    | Текущий контроль            |
| <b>Тема 9</b> | Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.                  | 6  | 6  |    | Текущий контроль            |
| <b>ИТОГО:</b> |   | 72 | 48 | 24 | По итогам текущего контроля |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
**«Практика и методика подготовки кадров на основе стандартов  
Ворлдскиллз Интернешнл»**  
(очная форма обучения)

Категория слушателей: руководители, педагоги, методисты образовательных организаций профессионального образования.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: с отрывом от производства, 2 недели (1 неделя – очное обучение, 14 часов, 2 неделя - очное обучение и стажировка – 58 часов)

Форма обучения: очная.

| №  | Наименование разделов, дисциплин, тем   | Недели обучения      | Всего часов | В том числе |  | Формы контроля                  |
|----|---|----------------------|-------------|-------------|--|---------------------------------|
|    |   |                      |             | Аудиторные  |  |                                 |
|    |   |                      |             | Лекции      | Практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа, стажировка |                                 |
| 1. | 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция  | 1 неделя – 36 часов, | 8           |             | 8  | Устный опрос – обсуждение темы  |
| 2. | 1. Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.                                |                      | 6           |             | 6  | Устный опрос – обсуждение темы  |
| 3. | 1. Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах.  |                      | 8           | 8           |  | Устный опрос                    |
| 4. | 1. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном |                      | 8           |             | 8  | Выполнение практических заданий |

|        |         |   |                        |            |    |    |   |
|--------|---------|---|------------------------|------------|----|----|---|
| 5.     | 2.      | Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).                             | 2 неделя -<br>36 часов | 8          | 8  |    | Зачет по итогам выполнения практических заданий |
| 6.     | 2.<br>1 | Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)   |                        | 8          |    | 8  | Выполнение практических заданий                 |
| 7.     | 2.<br>2 | Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам |                        | 12         | 12 |    | Устный опрос – обсуждение темы                  |
| 8.     | 2.<br>3 | Особенности профессионального образования в Королевстве Швеция. Возможности непрерывного образования для развития специалиста.  |                        | 8          | 8  |    | Выполнение практических заданий                 |
| 9.     |         | Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.                            |                        | 6          | 6  |    | Устный опрос – обсуждение темы                  |
| ИТОГО: |         |   | 2 недели               | 72<br>часа | 42 | 30 | Зачет   |

### Содержание программы

|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 1</b><br>(8 часов, очное обучение) | Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации. |
| <b>Тема 2</b><br>(6 часов, очное обучение) | Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.                  |
| <b>Тема 3</b><br>(8 часов, очное обучение) | Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах.  |
| <b>Тема 4</b><br>(8 часов, стажировка)     | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона,  |

|   |   |
|---|---|
|   | национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном уровнях.   |
| <b>Тема 5</b><br>(8 часов, стажировка)      | Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).  |
| <b>Тема 6</b><br>(8 часов, стажировка)      | Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)   |
| <b>Тема 7</b><br>(12 часов, очное обучение) | Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства. |
| <b>Тема 8</b><br>(8 часов, очное обучение)  | Особенности профессионального образования в Королевстве Швеция. Возможности непрерывного образования для развития специалиста.  |
| <b>Тема 9</b><br>(6 часов, очное обучение)  | Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.  |

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**1 неделя** – очное обучение (36 часов).

**2 неделя** – очное обучение, в том числе стажировка и наблюдение организации и конкурса профессионального мастерства (36 часов).

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для освоения программы необходим учебный кабинет, оборудованный рабочими местами для слушателей, а также рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером и мультимедиа проектором.

Для наблюдения конкурса профессионального мастерства необходимо организовать выездные занятия.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Андросенко М.Э. Анализ состояния Олимпиадного движения профессионального мастерства в профессиональных образовательных организациях//Материалы VII международного конгресса-выставки «Global education — образование без границ-2013», 26–27 ноября 2013 г., г. Москва
2. Бутузова О.Г. Методические рекомендации по организации проведения конкурса профессионального мастерства учащихся профессиональных образовательных учреждений. М.:Изд. ИРПО, 2011, 37 с.



3. Идиатуллина Э.Д. Олимпиадное и конкурсное движение как инструмент управления качеством подготовки специалистов //Материалы VII международного конгресса-выставки «Global education — образование без границ-2013», 26–27 ноября 2013 г., г. Москва.
4. Материалы официального сайта <http://worldskills.ru/>

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по итогам устных опросов и стажировки.

### **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ**

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».