

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»  
№ 6 от « 15 » января 2018 года  
Директор \_\_\_\_\_ С.А. Лабадина

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации  
**«Актуальные вопросы профессионального образования»**

Санкт-Петербург  
2018

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** совершенствование профессиональной и методической компетенции руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением в образовательный процесс европейских практик кадрового обеспечения и оценки качества подготовки рабочих кадров и специалистов.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. расширить понимание сущности концептуальных, нормативно-правовых, психолого-педагогических, научно-методических основ образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием современных образовательных технологий;
2. дать представление об организации и реализации образовательных программ в современных условиях;
3. изучить особенности организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации по ТОП-50;
4. формировать навыки применения средств коммуникации, оценивания, анализа результатов обучения с использованием инструментов системы конкурсов профессионального мастерства;
5. познакомить слушателей с опытом учебных заведений европейских стран в сфере организации профессионального образования и обучения.

**Область применения:** программа предназначена для повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций профессионального образования, а также специалистов методических служб, обеспечивающих методическую поддержку внедрения в образовательный процесс механизмов конкурсного движения, в том числе в формате Ворлдскиллз.

**Категория слушателей:** педагогические работники образовательных организаций профессионального образования.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

#### **знания:**

- о современных тенденциях развития образовательных технологий;
- об основных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы профессионального образования;
- об основных и наиболее эффективных средствах и технологиях обучения;
- о современных технологиях организации коммуникаций и обратной связи в профессиональном образовании;

#### **умения:**

- применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса;
- применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений студентов для обеспечения качества образовательного процесса;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для повышения качества образовательного процесса;
- выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного/внеучебного курса и решения его задач;
- интегрировать современные дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в структуру учебной/внеучебной деятельности.

**навыки:**

анализировать произошедшие и предстоящие изменения в образовательном процессе профессионального образования в современных условиях;

проектировать современный образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям и специальностям, с учетом возможностей конкурсного движения;

использовать адекватные требованиям инструменты оценивания образовательных результатов обучающихся.

**профессиональные компетенции:***Социально-личностные компетенции:*

- умение нести ответственность за собственные решения и поступки,
- инициативность и мобильность,
- социальное взаимодействие.

*Организаторская деятельность и сотрудничество:*

- организовывать эффективный образовательный процесс в соответствии с действующими нормативными правовыми документами

- собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для принятия профессиональных педагогических решений в выборе форм, методов, средств и технологий обучения в системе дистанционного обучения,

- готовность и способность к самообразованию,
- функциональная грамотность.

*Информационно-коммуникативные компетенции:*

- осознание своего места в информационной среде,

- владение современными информационными технологиями для обучения разных категорий студентов,

- владение навыками делового общения, устной и письменной речи, навыками работы с документами,

- умение презентовать себя.

*Профессиональные компетенции:*

- знание правовых основ процесса организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях,

- владение этикой гражданско-трудовых взаимоотношений, умение нести профессиональную индивидуальную ответственность,

- профессиональное самоопределение,

*Личностные компетенции:*

- освоение способов интеллектуального и профессионального саморазвития, личной рефлексии;

- планирование и организация своей деятельности в области организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях;

- самоопределение;
- непрерывное повышение квалификации;
- развитие личностных качеств;

**Трудоемкость обучения для слушателя:**

всего 72 часа, из них лекций – 42 часа, дистанционного обучения – 14 часов, обучения в форме стажировки – 16 часов.

**Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

### «Актуальные вопросы профессионального образования»

*Категория слушателей:* педагогические работники образовательных организаций профессионального образования;

*Срок обучения:* 2 недели;

*Режим занятий:*

первая неделя – самостоятельное изучение материалов, размещенных в системе дистанционного обучения в удобное для слушателя время;

вторая неделя – очные занятия и стажировка;

*Форма обучения:* очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе

очное обучение – 58 часов;

дистанционное обучение - 14 часов;

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Формы контроля		
			Очное обучение	Дистанционное обучение	
<b>Тема 1.</b>	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации.	8		8	Текущий
<b>Тема 2.</b>	Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.	6		6	Текущий
<b>Тема 3.</b>	Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах. ТОП-50.	8	8		Текущий
<b>Тема 4.</b>	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном уровнях.	8	8		Текущий
<b>Тема 5.</b>	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).	8	8		Текущий

<b>Тема 6.</b>	Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)	8	8		
<b>Тема 7.</b>	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация	12	12		
<b>Тема 8.</b>	Особенности профессионального образования на современном этапе. Возможности непрерывного образования для развития специалиста.	8	8		
<b>Тема 9.</b>	Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.	6	6		
<b>Итоговая аттестация</b>					Итоговое тестирование
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>		72	58	14	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

### «Актуальные вопросы профессионального образования»

Категория слушателей: руководители, педагоги, методисты образовательных организаций профессионального образования.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: с частичным отрывом от производства, 2 недели (1 неделя – дистанционное обучение, 14 часов, 2 неделя - очное обучение и стажировка – 58 часов)

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование разделов, дисциплин, тем	Недели обучения	Всего часов	В том числе		Формы контроля
				Аудиторные		
				Лекции	Практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа,	
1. 1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция	<b>1 неделя – 16 часов,</b>	8		8	Устный опрос – обсуждение темы
2. 1.1	Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.		6		6	Устный опрос – обсуждение темы
3. 1.2	Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах. ТОП-50.	<b>2 неделя - 58 часов</b>	8	8		Устный опрос
4. 1.3	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном		8		8	Выполнение практических заданий
5. 2.	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).		8	8		Зачет по итогам выполнения практических заданий

6. 2.1	Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)		8		8	Выполнение практических заданий
7. 2.2	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам		12	12		Устный опрос – обсуждение темы
8. 2.3	Особенности профессионального образования на современном этапе. Возможности непрерывного образования для развития специалиста.		8	8		Выполнение практических заданий
9.	Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.		6	6		Устный опрос – обсуждение темы
ИТОГО:		2 недели	72 часа	42	30	Зачет

### Содержание программы

<b>Тема 1</b> (8 часов, дистанционное обучение)	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации.
<b>Тема 2</b> (6 часов, дистанционное обучение)	Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.
<b>Тема 3</b> (8 часов, очное обучение)	Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах. ТОП-50.
<b>Тема 4</b> (8 часов, стажировка)	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном уровнях.
<b>Тема 5</b> (8 часов, очное обучение)	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).
<b>Тема 6</b> (8 часов, стажировка)	Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)
<b>Тема 7</b> (12 часов, очное обучение)	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства.

<b>Тема 8</b> (8 часов, очное обучение)	Особенности профессионального образования на современном этапе. Возможности непрерывного образования для развития специалиста
<b>Тема 9</b> (6 часов, очное обучение)	Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**1 неделя** - изучение материалов в формате дистанционного обучения, без отрыва от производства (14 часов).

**2 неделя** – очное обучение, в том числе стажировка и наблюдение организации и конкурса профессионального мастерства.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для освоения программы необходим учебный кабинет и рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером и мультимедиа проектором. Материалы для дистанционного обучения направляются по электронной почте.

Для наблюдения конкурса профессионального мастерства необходимо организовать выездные занятия.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Андросенко М.Э. Анализ состояния Олимпиадного движения профессионального мастерства в профессиональных образовательных организациях // Материалы VII международного конгресса-выставки «Global education — образование без границ-2013», 26–27 ноября 2013 г., г. Москва

2. Бутузова О.Г. Методические рекомендации по организации проведения конкурса профессионального мастерства учащихся профессиональных образовательных учреждений. М.:Изд. ИРПО, 2011, 37 с.

3. Идиатуллина Э.Д. Олимпиадное и конкурсное движение как инструмент управления качеством подготовки специалистов // Материалы VII международного конгресса-выставки «Global education — образование без границ-2013», 26–27 ноября 2013 г., г. Москва.

4. Материалы официального сайта <http://worldskills.ru/>

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по итогам устных опросов и стажировки.

## **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ**

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».