

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»
№ 5 от « 15 » января 2018 года
Директор _____ С.А. Лабадина

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
**«Электронная информационно-образовательная среда
в образовательной организации высшего образования»**

Санкт-Петербург
2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования, необходимых для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

1. расширить понимание сущности концептуальных, нормативно-правовых, психолого-педагогических, научно-методических основ образовательной деятельности при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
2. дать представление об организации и реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного образования как комплексной проблеме;
3. освоить основные методы и технологии разработки обучающих курсов в системе дистанционного обучения;
4. изучить особенности текущего, промежуточного и итогового контроля в системе электронного обучения;
5. формировать навыки применения средств коммуникации, оценивания, анализа результатов обучения с использованием инструментов системы дистанционного обучения.

Область применения: Программа охватывает вопросы интерактивных методов обучения, базирующихся на использовании информационно-коммуникационных технологий и методов разработки электронных средств обучения. Программа ориентирована на специалистов, имеющих базовые знания и навыки применения компьютеров, желающих расширить теоретическую подготовку и приобрести дополнительные навыки по применению новых форм обучения, разработки электронных управляемых курсов, разработки электронных обучающих средств, в том числе средств контроля, с помощью современного программного обеспечения.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций высшего образования.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут:

знания:

- о современных тенденциях развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- об основных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- об основных и наиболее эффективных технических средствах электронного обучения;
- о современных технологиях организации коммуникаций и обратной связи в электронном обучении;
- об основных этапах разработки дистанционного курса и оценке его эффективности.

умения:

- - применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса;

- применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений студентов для обеспечения качества образовательного процесса;
- использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для повышения качества образовательного процесса;
- выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели учебного/внеучебного курса и решения его задач;
- интегрировать современные дистанционные образовательные технологии и электронное обучение в структуру учебной/внеучебной деятельности.

навыки:

- владения теоретико-практическими и методическими знаниями в вопросах организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- разработки и применения на практике системы дистанционного обучения.

профессиональные компетенции:

Социально-личностные компетенции:

- умение нести ответственность за собственные решения и поступки,
- инициативность и мобильность,
- социальное взаимодействие.

Организаторская деятельность и сотрудничество:

- организовывать эффективный образовательный процесс в соответствии с действующими нормативными правовыми документами
- собирать, систематизировать и анализировать информацию, необходимую для принятия профессиональных педагогических решений в выборе форм, методов, средств и технологий обучения в системе дистанционного обучения,
- готовность и способность к самообразованию,
- функциональная грамотность.

Информационно-коммуникативные компетенции:

- осознание своего места в информационной среде,
- владение современными информационными технологиями для обучения разных категорий студентов,
- владение навыками делового общения, устной и письменной речи, навыками работы с документами,
- умение презентовать себя.

Профессиональные компетенции:

- знание правовых основ процесса организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в профессиональных образовательных организациях,
- владение этикой гражданско-трудовых взаимоотношений, умение нести профессиональную индивидуальную ответственность,
- профессиональное самоопределение,

Личностные компетенции:

- освоение способов интеллектуального и профессионального саморазвития, личной рефлексии;
- планирование и организация своей деятельности в области организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в профессиональных образовательных организациях;
- самоопределение;
- непрерывное повышение квалификации;

- развитие личностных качеств;

Трудоемкость обучения для слушателя:

Общая продолжительность курса – 72 академических часа,

в том числе:

лекционных занятий – 32 часов;

практических занятий – 36 часов;

контрольных занятий – 2 часа (итоговое тестирование).

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе:

очное обучение – 18 часов;

дистанционное обучение - 54 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Электронная информационно-образовательная среда в образовательной организации высшего образования»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций высшего образования

Срок обучения: 4 недели;

Режим занятий: еженедельно - очное занятие продолжительностью 6 академических часов и самостоятельное изучение материалов, размещенных в системе дистанционного обучения в удобное для слушателя время;

Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе очное обучение – 18 часов;

дистанционное обучение - 54 часа;

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов			Формы контроля
			Очное обучение	Дистанционное обучение	
Тема 1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Российской Федерации	6	2	4	Текущий
Тема 2.	Медиа- и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий	12	4	8	Текущий
Тема 3.	Применение современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	12	4	8	Текущий
Тема 4.	Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения	24	6	18	Текущий
Тема 5.	Технология создания контрольно-измерительных материалов для системы дистанционного обучения. Особенности организации текущего и промежуточного контроля в системе дистанционного обучения	16	2	14	Текущий
Итоговая аттестация		2		2	Итоговое тестирование
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		72	18	54	

Содержание
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Электронная информационно-образовательная среда
в образовательной организации высшего образования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов
1	2	3
Тема 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Российской Федерации		6
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовании	
1.2.	ИКТ компетентность и профессиональное развитие педагогических кадров с учетом современной политики в области образования	
1.3.	Деятельность преподавателя в системе дистанционного обучения	
Тема 2. Медиа- и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий		12 (4/8)
2.1.	Грамотность в цифровую эпоху	
2.2.	Педагогические аспекты формирования медийной и информационной грамотности	
2.3.	Медиакультура и медиатехнологии	
Тема 3. Применение современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе		12 (4/8)
3.1.	Виды дистанционных образовательных технологий. Стратегии внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательной организации	
3.2.	Альтернативные модели получения образования	
3.3.	Мобильное обучение. Облачные технологии в образовании	
3.4.	Социальные медиа	
Тема 4. Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения		24 (6/18)
4.1.	Возможности системы дистанционного обучения для организации учебного процесса	
4.2.	Формулирование учебных целей дистанционного курса	
4.3.	Составление структуры и рабочей программы дистанционного курса	
4.4.	Определение содержания и форм контроля знаний обучающихся дистанционного курса	

4.5.	Разработка учебного материала дистанционного курса. Подготовка инструкций для дистанционных обучающихся	
4.6.	Оценка дистанционного курса и коррекция учебных материалов	
4.7.	Тьюторская поддержка. Организация взаимодействия с обучающимися	
4.8.	Использование готовых материалов при разработке дистанционного курса	
4.9.	Соблюдение авторских прав	
Тема 5. Технология создания контрольно-измерительных материалов для системы дистанционного обучения. Особенности организации текущего и промежуточного контроля в системе дистанционного обучения		
5.1.	ИКТ в системах оценивания	16 (2/14)
5.2.	Особенности текущего и промежуточного контроля в системе дистанционного обучения	
5.3.	Разработка контрольно-измерительных материалов для системы дистанционного обучения	
5.4.	Аналитика учебной деятельности	
Итоговая аттестация		2
ВСЕГО по программе		72 (18/54)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Тема 1	Нормативно-правовая база, регламентирующая применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в	6			
Тема 2	Медиа- и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий	12			
Тема 3	Применение современных дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе		12		
Тема 4	Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения		6	18	
Тема 5	Технология создания контрольно-измерительных материалов для системы дистанционного обучения. Особенности организации текущего и промежуточного контроля в системе				16
Итоговая аттестация					2
ИТОГО		18	18	18	18

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для проведения очных занятий курса используются:

- учебная аудитория;
- технические средства обучения: аудио-, видеоаппаратура для демонстрации слайдов и учебных фильмов, компьютер с возможностью выхода в информационно-коммуникационную сеть Интернет;
- учебно-наглядные пособия: демонстрационные схемы, таблицы, видеофильмы,

компьютерные презентации к модулям.

Для организации обучения с применением дистанционных технологий осуществляется подключение каждого слушателя к системе дистанционного обучения Moodle. Для работы в системе дистанционного обучения слушателям требуется выход в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Общие требования к организации образовательного процесса

Курс является практико-ориентированным, предполагает активное участие слушателей.

Теоретические и практические занятия организуются преподавателем в оборудованном учебном кабинете, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению. В организации и проведении аудиторных занятий используются активные методы и технологии обучения: дискуссия, исследовательский метод, ИКТ, анализ ситуаций.

Заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством системы дистанционного обучения Moodle (материалы курса размещаются на специальной платформе). Материалы, размещенные в системе дистанционного обучения являются актуальными, отражающими современное состояние вопросов в соответствии с учебными модулями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

– высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», или в области, соответствующей преподаваемому модулю.

К работе со слушателями также могут привлекаться специалисты-практики образовательных организаций профессионального образования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Андреев А.А. Обучение в сети Интернет (как учатся и преподают в Интернете). – Saarbrücken, Germany: LAP Lambert Academic Publishing, 2010.
2. Босова Л.Л. Отечественный и зарубежный опыт создания учебных материалов нового поколения // Школьные технологии. – 2007. – № 5.
3. Демкина Н.Л., Заичкина О.И. Модель создания индивидуальной образовательной среды студента колледжа по профессиям и специальностям СПО в соответствии с ФГОС. – М.: ГБОУ УМЦ ПО ДОгМ, 2013.
4. Заичкина О.И. Составляющие ИКТ-компетентности педагога // Развитие ребенка в условиях ИКТ насыщенной образовательной среды: сборник трудов научно-практической конференции (13 апреля 2016 г., Москва) – М.: ИИУ МГОУ, 2016.
5. Заичкина О.И. Опыт и проблемы управления образовательным процессом на базе информационных и коммуникационных технологий // Сборник материалов международной научно-практической конференции «Развитие отечественной системы информатизации образования» – М.: ИИО РАО, 2016.
6. Крук Б.И., Журавлева О.Б., Соломина Е.Г. Стратегия проектирования дистанционного курса при обучении через сеть Internet // Открытое и дистанционное образование. – 2015.
7. Маскаева А.М., Никуличева Н.В. Использование веб-квестов при дистанционном обучении // Открытое и дистанционное образование. – 2013.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М.: Академия, 2014.
9. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные

- технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2013.
10. Хапаева С.С. Особенности проведения экзамена в виртуальной образовательной среде // Вестник Московского государственного университета. – 2017.
11. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. – М.: Эйдос, 2013.
12. Щенников С.А. Открытое дистанционное образование. – М., 2012.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По итогам изучения материалов в системе дистанционного обучения проводится тестирование, позволяющее быстро и объективно оценить результаты обучения. Тестирование организовано в виде компьютерного теста с использованием вопросов множественного выбора.

По итогам тестирования слушатели получают следующие отметки:

100%-90% - «отлично»;

89%- 80% - «хорошо»;

79%-51% - «удовлетворительно»;

менее 51% - «неудовлетворительно».

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».