

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»  
№ 36 от «17» марта 2017 года  
Директор \_\_\_\_\_ С.А.Лабадина

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Федеральный государственный образовательный стандарт  
дошкольного образования: содержание и технологии»**  
(заочная форма обучения,  
с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург  
2017

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии» разработана на основе нормативно-правовых документов, регулирующих внедрение и применение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программа включает основные вопросы, связанные с развитием дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и правовым регулированием системы дошкольного образования, содержательные аспекты ФГОС ДО, а также особенности организации образовательного процесса в соответствии со стандартом.

**Цель реализации программы:** Формирование теоретических знаний и практических умений в области дошкольного образования, развитие общекультурных и профессионально-педагогических компетенций слушателей в сфере организации эффективного образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, позволяющих самостоятельно проектировать образовательный процесс с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, использовать педагогические технологии и современные методические подходы к их использованию в образовательном процессе, а также развитие творческого потенциала слушателей и вооружение их инновационными технологиями, методами и приемами развития и образования детей дошкольного возраста.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечить понимание ключевых идей и принципов организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО.
2. Обеспечить условия для овладения слушателем образовательными технологиями, отвечающим целям и задачам дошкольного образования на современном этапе.
3. Обеспечить условия для формирования умений анализировать практический опыт, проектировать образовательный процесс с учетом ФГОС ДО.

**Область применения:** программа предназначена для повышения квалификации руководителей дошкольных образовательных организаций педагогов, воспитателей, а также иных специалистов образовательных организаций, обеспечивающих организационную и методическую поддержку внедрения ФГОС ДО.

### **Планируемые результаты обучения:**

Слушатель должен знать:

- нормативные основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

Слушатель должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Трудоемкость обучения для слушателя:** всего 72 часа, из них лекций – 58 академических часов, практических занятий – 8 академических часов, тестирование (промежуточное и итоговое)– 6 академических часов.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

### «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии»

Категория слушателей: руководители, педагоги, воспитатели.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: без отрыва от производства, 6 недель по 12 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекционных занятий	Практических занятий	
<b>ПМ.1</b>	<b>Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС</b>	<b>7</b>	<b>6</b>		
Тема 1.	Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования и особенности их достижения в 2016 году	2	2		Текущий контроль
Тема 2.	Общая характеристика системы образования Российской Федерации	2	2		Текущий контроль
Тема 3.	Реализация мероприятий государственной политики в сфере дошкольного образования	2	2		Текущий контроль
	Промежуточный тест 1 (ПМ.1)	1			Промежуточный тест
<b>ПМ.2.</b>	<b>Правовое регулирование дошкольного образования</b>	<b>11</b>	<b>10</b>		
Тема1.	Новеллы правового регулирования дошкольного образования в Российской Федерации	2	2		Текущий контроль
Тема 2.	Правовой статус организаций дошкольного образования	2	2		Текущий контроль
Тема3.	Правовое регулирование разграничений образовательной и иной деятельности дошкольной образовательной организации	2	2		Текущий контроль
Тема 4.	Права и обязанности физических лиц, участвующих в процессе дошкольного образования	2	2		Текущий контроль
Тема 5.	Профессиональный стандарт педагога (воспитателя)	2	2		Текущий контроль
	Промежуточный тест 2 (ПМ.2)	1			Промежуточный тест
<b>ПМ.3</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержательные аспекты</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	
Тема 1.	Особенности содержания и организации	2	2		Текущий

	образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО				контроль
Тема 2.	Теоретические основы ФГОС ДО	2	2		Текущий контроль
Тема 3.	Научные подходы. Образовательные области и виды детской деятельности	2	2		Текущий контроль
Тема 4.	Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	2	2		Текущий контроль Анализ выполнения практических заданий
	Практическое задание «Самообследование»	1		1	Анализ выполнения практических заданий
	Промежуточный тест 3 (ПМ.3)	1			Промежуточный тест
<b>ПМ.4</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	14	12	1	Итого: 1 час
Тема 1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2	2		Текущий контроль
Тема 2.	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	2	2		Текущий контроль
Тема 3.	Формирование предметного содержания РППС ДОО	2	2		Текущий контроль
Тема 4.	Использование информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционного характера при организации РППС ДОО	2	2		Текущий контроль
Тема 5.	Требования к кадровому обеспечению	2	2		Текущий контроль
Тема. 6	Аппаратное обеспечение	2	2		Текущий контроль
	Практическое задание к видеофильму	1		1	Анализ выполнения практических заданий
	Промежуточный тест 4 (ПМ.4) «Развивающая предметно-пространственная среда»	1			Промежуточный тест
<b>ПМ.5</b>	<b>Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО</b>	14	12	2	
Тема 1.	Задачи и содержание приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	2	2		Текущий контроль
Тема 2.	История становления методики обучения изобразительной деятельности в дошкольном возрасте	2	2		Текущий контроль
Тема 3.	Современные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	2	2		Текущий контроль

Тема 4.	Развитие продуктивных видов деятельности в дошкольном возрасте	2	2		Текущий контроль
	Практическое задание к вебинару «Изобразительное искусство дошкольникам»	1		1	Анализ выполнения практических заданий
Тема 5.	Метод проектов в современной системе дошкольного образования	2	2		Текущий контроль
Тема 6.	Типология проектов. Проекты в дошкольном образовании. Основные требования к использованию метода проектов.	2	2		Текущий контроль
	Практическое задание к вебинару «Музыкальное занятие с дошкольниками»	0,5		0,5	Анализ выполнения практических заданий
	Практическое занятие «Современные образовательные технологии»	0,5		0,5	Анализ выполнения практических заданий
<b>ПМ.6</b>	<b>Организационно-педагогические условия совершенствования качества образовательного процесса в ДОО</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
Тема 1.	Понятие качества в дошкольном образовании	1	1		Текущий контроль
Тема 2.	Современные подходы к оценке качества деятельности дошкольной образовательной организации	1	1		Текущий контроль
Тема 3.	Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста: цели, задачи, методы, инструментарий, эффективность, организация и место в образовательном процессе ДОО	1	1		Текущий контроль
Тема 4.	Педагогический мониторинг в ДОО: запретить или проводить?	1	1		Текущий контроль
Тема 5.	Успешная адаптация ребенка в детском саду как показатель качества дошкольного образования	1	1		Текущий контроль
Тема 6.	Деятельностный подход для повышения качества результатов дошкольного образования	1	1		Текущий контроль
Тема 7.	Развитие образовательной среды ДОО для повышения качества образовательного процесса	1	1		Текущий контроль
Тема 8.	Культура детско-родительских отношений в ДОО как важнейшее условие обеспечения качества образования	1	1		Текущий контроль
Тема 9	Роль родительской общественности в повышении качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО	1	1		Текущий контроль
Тема 10.	Параметры оценки содержания программы с точки зрения качества образования	1	1		Текущий контроль
	Практическое задание «Содержание образовательной деятельности»	2		2	Анализ выполнения практических заданий

	Практическое задание «Педагогическая диагностика на этапе проектирования образовательной деятельности»	2		2	Анализ выполнения практических заданий
	<b>Итоговое тестирование</b>	<b>2</b>			<b>Итоговый тест</b>
	Итого	72	58	8	6

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Федеральный государственный образовательный стандарт  
 дошкольного образования: содержание и технологии»**

Категория слушателей: руководители, педагоги, воспитатели, помощники воспитателей.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: без отрыва от производства, 6 недель по 12 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Содержание программы**

<b>ПМ.1 Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС</b>	
Тема 1. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования и особенности их достижения в 2016 году	Стратегические цели государственной политики в области образования. Основные инструменты реализации государственной политики в сфере образования. Федеральная целевая программа развития образования. Основные цели и задачи государственной политики в сфере образования и особенности их достижения в 2016 году. Организация проектной деятельности и реализация "пилотного" портфеля приоритетных проектов в рамках основного направления стратегического развития Российской Федерации "Образование". "Дорожные карты" изменений в сфере образования.
Тема 2. Общая характеристика системы образования Российской Федерации	Общие сведения о системе образования РФ. Решение общесистемных вопросов сферы образования. Государственная регламентация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования.
Тема 3. Реализация мероприятий государственной политики в сфере дошкольного образования	Обеспечение доступности дошкольного образования. Реализация комплекса мер, направленных на создание дополнительных мест в детских дошкольных организациях путем развития иных, в том числе негосударственных, форм дошкольного образования.
<b>ПМ 2. Правовое регулирование дошкольного образования</b>	
Тема 1. Новеллы правового регулирования дошкольного образования в Российской Федерации	Стратегические документы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Законодательные новшества. Федеральный закон № 273-ФЗ, определение понятия «дошкольное образование». Дошкольное образование в форме семейного образования.
Тема 2. Правовой статус организаций дошкольного образования	Права и обязанности образовательных организаций. Общие положения. Права ДОО. Обязанности ДОО: оплата налогов, ведение учета и предоставление финансовой отчетности, обязанности в трудовой сфере, обучение, присмотр и уход за детьми, обеспечение прав обучающихся, связанные с созданием условий для охраны и укрепления здоровья,

	обеспечение открытости и доступности информации.
Тема 3. Правовое регулирование разграничений образовательной и иной деятельности дошкольной образовательной организации	Услуги, предоставляемые ДОО. Оказание услуг по присмотру и уходу за детьми. Обязанность по организации охраны здоровья обучающихся: организация текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
Тема 4. Права и обязанности физических лиц, участвующих в процессе дошкольного образования	Участники образовательного процесса и их права. Права родителей. Права и обязанности педагогических работников. Право на предоставление условий для обучения. Право на уважение человеческого достоинства. Право пользования объектами инфраструктуры, культуры и спорта образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами. Право на развитие творческих способностей.
Тема 5. Профессиональный стандарт педагога (воспитателя)	Требования Трудового Кодекса РФ, связанные с применением профессиональных стандартов. Применение профессиональных стандартов. Требования профессионального стандарта педагога. Методика самооценки соответствия педагога требованиям Профстандарта.
<b>ПМ 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержательные аспекты</b>	
Тема 1. Особенности содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО	Методологические основания в основе организации образовательной деятельности с детьми. Основные принципы культурно-исторического подхода. Личностный подход. Деятельностный подход. Основные закономерности психического развития дошкольника. Принципы образования ребенка дошкольного возраста. Ведущая деятельность детей в каждом возрастном периоде, особенности социальной ситуации развития. Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Аспекты образовательной среды для развития ребенка дошкольного возраста.
Тема 2. Теоретические основы ФГОС ДО	Теоретические основы ФГОС ДО. Структура ФГОС ДО. Основная миссия и цели ФГОС ДО. Особенности ФГОС ДО. Содержание ДО. Структура и содержание ООП. Условия реализации ООП. Характеристика результатов освоения детьми ООП.
Тема 3. Тема Научные подходы. Образовательные области и виды детской деятельности	Образовательные области ФГОС и виды детской деятельности. Научные подходы к образовательной программе дошкольного образования: личностно-ориентированный подход, деятельностный подход, аксиологический (ценностный) подход, компетентностный подход, диалогический (полисубъектный) подход, системный подход, средовой подход, проблемный подход, культурологический подход.
Тема 4. Содержательные аспекты реализации ФГОС ДО	Разработка вариативных моделей дошкольного образования. Социальное партнерство. Сетевое взаимодействие. Проблемы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Проектирование информационно-методической системы сопровождения внедрения реализации ФГОС ДО.
<b>ПМ 4. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	

Тема 1. Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Назначение и цели организации РППС ДОО. Основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (РППС ДОО). Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования ) для стимулирования развития детей.
Тема 2. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации	Развивающая предметно-пространственная среда: предметное содержание, организация пространства, обеспечение полноценного функционирования. Критерии оценивания игровой продукции: педагогический, (дидактический), психоэмоциональный, эстетический, социальный.
Тема 3. Формирование предметного содержания РППС ДОО	Основные направления развития предметного содержания РППС ДОО: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое. Организация современной РППС в рамках многомерного пространства.
Тема 4. Использование информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционного характера при организации РППС ДОО	Внедрение информационно-образовательных технологий (ИОТ) в образование. Специализированные программные продукты. Общие требования для всех групп программного обеспечения.
Тема 5. Требования к кадровому обеспечению	Компетентности педагога ДОО: достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, реализация программ воспитания и обучения в дошкольном образовательном учреждении; эффективное использование здоровьесберегающих технологий, индивидуальная оценка образовательных достижений и затруднений каждого ребенка, профессионально-личностное развитие и саморазвитие.
Тема 6. Аппаратное обеспечение	Использование аппаратного оборудования. Функциональные и дидактические возможности аппаратного обеспечения ИОТ. Дополнительное оборудование: видеоконференцсвязь, интерактивный пол, интерактивный стол, анимация 2и3d, робототехника.
<b>ПМ 5. Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО</b>	
Тема 1. Задачи и содержание приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	Специфика художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста. задачи и содержание художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников. Оценка проявлений творчества в детской изобразительной деятельности по трем группам показателей (Н. А. Ветлугина).
Тема 2. История становления методики обучения изобразительной деятельности в дошкольном возрасте	История методики развития изобразительной деятельности у дошкольников. Концептуальные основы и современные подходы к художественному развитию и воспитанию детей. Интегративный подход. Художественное и творческое экспериментирование. Арт-терапевтический подход.
Тема 3. Современные технологии	Методы и приемы, применяемые в процессе художественно-эстетического развития дошкольников. Формы организации

приобщения дошкольников к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности	детской изобразительной деятельности и приобщения дошкольников к искусству в современном педагогическом процессе. Организация самостоятельной деятельности. Средства эстетического развития и воспитания в работе с детьми дошкольного возраста. Особенности предметно-развивающей среды для детского творчества.
Тема 4. Развитие продуктивных видов деятельности в дошкольном возрасте	Продуктивные виды деятельности дошкольника: изобразительные, конструктивные. Развитие изобразительной деятельности в дошкольном возрасте. Развитие конструктивной деятельности в дошкольном возрасте.
Тема 5. Метод проектов в современной системе дошкольного образования	Значимость проектной деятельности в современном дошкольном образовании. Метод проектов в педагогике: краткая история развития явления.
Тема 6. Типология проектов. Проекты в дошкольном образовании. Основные требования к использованию метода проектов.	Типология проектов. Цели и задачи проектного метода в ДОО. Этапы проекта в ДОО. Деятельность педагогов ДОО при использовании проектных методов в обучении и воспитании дошкольников.
<b>ПМ 6. Организационно-педагогические условия совершенствования качества образовательного процесса в ДОО</b>	
Тема 1. Понятие качества в дошкольном образовании	Понятие качества в дошкольном образовании: качество условий, качество процесса, качество результатов. Проблемно-ориентированное управление качеством дошкольного образования. Параметры оценки качества образования: образовательная деятельность, развивающая среда, психологический комфорт ребёнка, здоровьесберегающая деятельность, удовлетворение потребности семьи.
Тема 2. Современные подходы к оценке качества деятельности дошкольной образовательной организации	Современные подходы к оценке качества: аксиологический, социокультурный, компетентностный. Функции оценки качества дошкольного образования. Объекты, субъекты и предмет оценки. Методы оценки.
Тема 3. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста: цели, задачи, методы, инструменты, эффективность, организация и место в образовательном процессе ДОО	Педагогическая диагностика в нормативных документах. Понятие «мониторинг индивидуального развития детей». Основные принципы педагогической диагностики. Этапы проектирования диагностики.
Тема 4. Педагогический мониторинг в ДОО: запретить или проводить?	История развития педагогического мониторинга. ФГОС ДО о мониторинге. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» о мониторинге. Значение мониторинга.
Тема 5. Успешная адаптация ребенка в детском саду как показатель качества дошкольного образования	Проблемы адаптации ребенка в детском саду. Основные причины некомфортного состояния ребенка в детском саду и условия успешной адаптации. Новое пространство.
Тема 6. Деятельностный подход для повышения качества результатов дошкольного	Деятельностный подход как способ повышения качества результатов дошкольного образования. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития: игровая деятельность,

образования	театрализованные игры, игры-лабиринты, игры-путешествия, продуктивное творчество.
Тема 7. Развитие образовательной среды ДОО для повышения качества образовательного процесса	Организация образовательной среды детского сада на новых принципах (развитие и качество). Организация среды для художественно-эстетической деятельности. Организация среды для организованных игр и занятий. Музейная педагогика. Использование портфолио.
Тема 8. Культура детско-родительских отношений в ДОО как важнейшее условие обеспечения качества образования	Развитие культуры детско-родительских отношений. Развитие форм взаимодействия с родителями: использование современных интерактивных технологий, использование социальных технологий, практико-ориентированные модели.
Тема 9. Роль родительской общественности в повышении качества дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО	Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, родителей (законных представителей), педагогических работников и детей. Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психологического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Участие родителей в Управляющем и Попечительском советах, в научно-методическом совете инновационного образовательного учреждения.
Тема 10. Параметры оценки содержания программы с точки зрения качества образования	Параметры оценки содержания программы с точки зрения качества образования: ориентация на ребенка и на педагога, ориентированность программы на возраст ребенка, направленность программы на индивидуализацию образования, содержание образовательных областей, характер взаимодействия со взрослыми. Условия реализации программы.
Выполнение практических заданий (8 часов)	Письменные ответы на поставленные вопросы, самообследование, педагогическая диагностика, просмотр вебинаров, видеофильмов, анализ собственной деятельности
Промежуточное и итоговое тестирование (6 часов)	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п.п	Наименование	разделов,	Всего	Недели обучения
------	--------------	-----------	-------	-----------------

	дисциплин	часов	1	2	3	4	5	6
ПМ.1	Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	7	7					
ПМ.2	Правовое регулирование дошкольного образования	11	5	6				
ПМ.3	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержательные аспекты	10		6	4			
ПМ.4	Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	14			8	6		
ПМ.5	Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	14				6	8	
ПМ.6	Организационно-педагогические условия совершенствования качества образовательного процесса в ДОО	14					4	10
	Итоговое тестирование	2						2
	Итого	72	12	12	12	12	12	12

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

#### **Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:**

преподаватели с высшим образованием по укрупненным группам специальностей «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг».

Программа реализуется с использованием платформы дистанционного обучения Moodle.

#### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий предусмотренных

учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Для организации учебного процесса в ЧОУ ДПО «ЦОУ» оборудованы учебный кабинет на 18 посадочных мест и рабочее место преподавателя, оснащенное современным компьютером и медиапроектором. Имеется доступ слушателей к сети Интернет, а также обеспечен доступ слушателей к электронно-библиотечной системе издательства «Лань».

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе изучения теоретических и практических заданий курса, выполнения тестирования в индивидуальном порядке.

Занятия направлены на решение реальных, профессионально-значимых задач, анализ реальных ситуаций, литературы, документов и материалов, проектирование конкретных моделей организации образовательного процесса. В ходе практических занятий осуществляется освоение современных технологий, используемых в процессе формирования профессиональных компетенций.

Реализация программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой Windows XP или более поздних версий, а также наличие уверенного доступа в инфо-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), можно использовать встроенные.

Образовательная организация формирует списки слушателей, с указанием их телефонов и адресов электронной почты.

Сотрудники образовательной организации оформляют приказ о зачислении для обучения по программе, направляют слушателю индивидуальные логин и пароль для обучения на платформе дистанционного курса.

Сотрудники образовательной организации являются администраторами курса дистанционного обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем,

Слушатели регистрируются на платформе курса и самостоятельно начинают изучение учебных дисциплин. Порядок изучения и время устанавливается образовательной организацией.

Слушатели осваивают образовательную программу в любом месте, в удобное для них время, в удобном темпе (12 часов в неделю), выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовые акты федерального уровня:**

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06. 2012 г №761.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-р).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении примерной формы договора об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2012 г. N 107 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения".

### **Основные источники:**

1. Бережнова, О.В., Тимофеева, Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. - М.: Цветной мир, 2013.
2. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Интерактивная предметно-развивающая и игровая среда детского сада. - М.: УЦ "Перспектива", 2013.
3. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы / авт.-сост. Л.В. Шмони́на, О.И. Зайцева. - Волгоград: Учитель, 2013.
5. Козлова, С.А., Куликова, Т.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 8-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
6. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания. - М.: ИЦ Академия, 2013.
7. Микляева, Н.В. Дошкольная педагогика. – М.: Юрайт, 2013.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат. – М., 2014.
9. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации/ сост. Н.В. Нищева. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.

### **Дополнительные источники:**

1. Атемаскина, Ю.В., Богославец, Л.Г. Современные педагогические технологии в ДОУ: учебно-методическое пособие. - СПб.: ООО Издательство Детство-Пресс, 2014.
2. Белошистая, А.В. Игровые технологии в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста // Пед. технологии. - 2013. - №2.
3. Богославец, Л.Г. Сопровождение профессиональной успешности педагога в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
4. Васюкова, Н.Е. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 4-5 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013.

5. Васюкова, Н.Е. Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
6. Виноградова, Н.А. Управление качеством образовательного процесса в ДООУ: методическое пособие. - 2-ое изд. - М.: Айрис-пресс, 2014.
7. Гузеев, В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. - М.: Народное образование, 2014.
8. Лазарев, В.С. Педагогическая инноватика: объект, предмет и основные понятия // Педагогика. - 2008. - № 4. 19. Лебедева, С.С. Проблемы управления инновационным ДООУ в условиях социального партнерства. - СПб.: Детство-Пресс, 2015.
9. Морозова, Л.Д. Педагогическое проектирование в ДООУ: от теории к практике. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
10. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
11. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. - М.: ИЦ Академия, 2012. 12. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»// под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. - М.: Цветной мир, 2013.
13. Полат, Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
14. Система аудита качества образования в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Московский центр качества образования, 2013.

#### **Интернет-ресурсы:**

Слушатели имеют доступ к следующим ресурсам сети Интернет:

-Электронная библиотечная система издательства «Лань»:

<http://e.lanbook.com>;

1. Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://mon.gov.ru>.

2. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.

3. Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания  
<http://www.niisv.ru>.

4. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html> - «Дошкольное образование».

5. <http://www.kindereducation.com> – «Дошколенок».
6. <http://ivalex.vistcom.ru/> - «Все для детского сада».
7. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm> - «Детский сад от А до Я».
8. <http://www.detskiysad.ru/> - «Детский сад.ру».

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется по итогам тестирования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

### **Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий**

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»:** основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»:** – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## Критерии оценки качества знаний при выполнении тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
<b>Количество тестовых заданий:</b>				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

### РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».