

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр образовательных услуг»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»
№ 31 от «14» марта 2017 года
Директор С.А.Лабадина



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
(заочная форма обучения,
с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург
2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи программы:

сформировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности;

обучить слушателей использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;

ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

Область применения: программа предназначена для повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен:

владеть:

методикой использования ИТ в предметной области;
навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

уметь:

использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;
оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

знать:

современные информационные технологии, используемые в образовании;

приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 72 часа, из них лекций – 54 академических часа, практических занятий – 18 академических часов, тестирование – 2 академических часа.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Категория слушателей: руководители, педагоги, специалисты образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: 4 недели по 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			лекционных занятий	практических	
Тема 1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	9	9		Текущий контроль
Тема 2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	9	9		Текущий контроль
Тема 3.	Информационная образовательная среда	9	6	3	Текущий контроль
Тема 4.	Электронные образовательные ресурсы	9	6	3	Текущий контроль
Тема 5.	Мультимедиа технологии в образовании	9	6	3	Текущий контроль
Тема 6.	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании	9	6	3	Текущий контроль
Тема 7.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	8	6	2	Текущий контроль
Тема 8.	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	8	6	2	Текущий контроль
	Итоговое тестирование	2		2	Тестирование
ИТОГО		72 академических часа	54	18	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Категория слушателей: руководители, педагоги, специалисты образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: 4 недели по 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

Тема 1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования.
Тема 2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Технологии обработки информации. Варианты использования основных видов программного обеспечения: прикладного, системного, инструментального в образовательном процессе. Внедрение открытого программного обеспечения. Кодирование и современные форматы аудиовизуальной информации. Современные цифровые носители информации. Средства отображения информации и проекционные технологии. Интерактивные дисплейные технологии,

		системы трехмерной визуализации в учебном процессе.
Тема 3.	Информационная образовательная среда	<p>Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС. Основные возможности современной информационной образовательной среды. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации информационной среды школы, вуза. Предметно-практическая информационная образовательная среда. Информационные интегрированные продукты, позволяющие сформировать электронную образовательную среду.</p>
Тема 4.	Электронные образовательные ресурсы	<p>Информационные ресурсы общества. Формы взаимодействия с ресурсами глобальной информационной среды. Методы поиска информации в Интернете. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Оценка качества ЭОР: требования, комплексная экспертиза (техническая, содержательная, дизайн-эргономическая), критерии оценки. Открытые образовательные ресурсы мировой информационной среды. Открытые коллекции ЭОР информационной среды Российского образования. Открытые модульные мультимедиа системы (ОМС) как учебно-методический комплекс нового поколения. Принципы формирования школьной медиатеки. Проектирование и разработка электронных средств образовательного назначения (этапы, программные средства).</p>
Тема 5.	Мультимедиа	Понятие мультимедиа.

	технологии в образовании	<p>Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Типы мультимедийных образовательных ресурсов. Компоненты мультимедийных ресурсов. Технические и программные средства мультимедиа. Технологии создания образовательных мультимедийных ресурсов. Методические и психолого-педагогические аспекты использования мультимедиа-ресурсов в учебном процессе. Технология «Виртуальная реальность».</p>
Тема 6.	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании	<p>Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web1.0 и Web2.0 с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития. Дистанционное образование. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании.</p>
Тема 7.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	<p>Понятие информационной системы, виды информационных систем, используемых в образовании. Понятие базы данных. Базы данных, используемые в учебном процессе. Применение информационных систем и баз данных в формировании информационной образовательной среды общеобразовательного и высшего учебного заведения. Применение информационных</p>

		систем и баз данных в организационном, образовательном процессах, а также в администрировании школы, колледжа, ВУЗа.
Тема 8.	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации	Нормативно-правовая база информатизации образования. Правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения. Необходимость защиты информации в образовательном учреждении. Правила цитирования электронных источников. Способы защиты авторской информации в Интернете.
	Итоговое тестирование	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Недели обучения			
		1	2	3	4
Тема 1.	Информационные процессы, информатизация общества и образования	9			
Тема 2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	9			
Тема 3.	Информационная образовательная среда		9		
Тема 4.	Электронные образовательные ресурсы		9		
Тема 5.	Мультимедиа технологии в образовании			9	
Тема 6.	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании			9	
Тема 7.	Использование баз данных и информационных систем в образовании				8
Тема 8.	Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации				8
	Итоговое тестирование				2
ИТОГО		72 академических часа			

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

преподаватели с высшим образованием по укрупненным группам специальностей «Экономика и управление», «Информатика и вычислительная техника», «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» с возможным привлечением педагогических работников на условиях совместительства.

Программа реализуется с использованием платформы дистанционного обучения Moodle.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Для организации учебного процесса в ЧОУ ДПО «ЦОУ» оборудованы учебный кабинет на 18 посадочных мест и рабочее место преподавателя, оснащенное современным компьютером и медиапроектором. Имеется доступ слушателей к сети Интернет, а также обеспечен доступ слушателей к электронно-библиотечной системе издательства «Лань».

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе изучения теоретических и практических заданий курса, выполнения тестирования в индивидуальном порядке.

Занятия направлены на решение реальных, профессионально-значимых задач, анализ реальных ситуаций, литературы, документов и материалов, проектирование конкретных моделей организации образовательного

процесса. В ходе практических занятий осуществляется освоение современных технологий, используемых в процессе формирования профессиональной компетентности руководителя.

Реализация программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой Windows XP или более поздних версий, а также наличие уверенного доступа в инфо-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), можно использовать встроенные.

Образовательная организация формирует списки слушателей, с указанием их телефонов и адресов электронной почты.

Сотрудники образовательной организации оформляют приказ о зачислении для обучения по программе, направляют слушателю индивидуальные логин и пароль для обучения на платформе дистанционного курса.

Сотрудники образовательной организации являются администраторами курса дистанционного обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем,

Слушатели регистрируются на платформе курса и самостоятельно начинают изучение учебных дисциплин. Порядок изучения и время устанавливается образовательной организацией.

Слушатели осваивают образовательную программу в любом месте, в удобное для них время, в удобном темпе (18 часов в неделю), выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное

пособие для вузов/[Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров] ; под ред. Е. С. Полат.-4-е изд., стереотип.- М.:Академия,2014.- 268 с.

2.Панюкова, С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст]:учебное пособие для вузов/С. В. Панюкова.-Москва:Академия,2012.-221с.

3.Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании./ В.А. Трайнев, В.Ю.Теплышев, И.В. Трайнев.- Издательство: Дашков и К, 2012 г. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/127755>

Средства обеспечения освоения программы.

Рабочая программа, учебно-методические материалы, основная и дополнительная литература.

Электронные ресурсы:

1.Федеральный образовательный портал: "Информационные и телекоммуникационные технологии в образовании". - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>

2.Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».- Режим доступа: http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276/

3.Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. - <http://www.ito.su/>

4.Научно-методический журнал «Информатика и образование».- Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/info/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется по итогам тестирования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам,

освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более

20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».