

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»

№ 27 от « 3 » марта 2017 года

Директор \_\_\_\_\_ С.А. Лабадина

Дополнительная профессиональная образовательная  
программа повышения квалификации  
**«Конкурсное движение для повышения качества  
подготовки специалистов»**

Санкт-Петербург  
2017

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональной и методической компетенции руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением в образовательный процесс системы подготовки к конкурсам профессионального мастерства разного уровня, в том числе международным, изучение европейских практик кадрового обеспечения и оценки качества подготовки рабочих кадров и специалистов.

**Область применения:** программа предназначена для повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций профессионального образования, а также специалистов методических служб, обеспечивающих методическую поддержку внедрения в образовательный процесс механизмов конкурсного движения, в том числе в формате Ворлдскиллз.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

основные тенденции развития современного профессионального образования в России и в европейских странах;

знать нормативные основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

особенности систем образования Российской Федерации, европейских стран;

систему подготовки к конкурсам профессионального мастерства разного уровня.

Слушатель должен уметь:

анализировать произошедшие и предстоящие изменения в образовательном процессе профессионального образования в современных условиях;

проектировать современный образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям и специальностям, с учетом возможностей конкурсного движения;

использовать адекватные требованиям инструменты оценивания образовательных результатов обучающихся.

**Трудоемкость обучения для слушателя:** всего 72 академических часа, из них дистанционное обучение – 16 часов,

обучение в форме стажировки на рабочем месте – 16 часов, очное обучение – 40 часов.

**Форма обучения:** очная с использованием дистанционных технологий.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

### «Конкурсное движение для повышения качества подготовки специалистов»

Категория слушателей: руководители педагоги, методисты образовательных организаций профессионального образования.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: с частичным отрывом от производства, 2 недели (1 неделя – дистанционное обучение, 16 часов, стажировка на рабочем месте – 16 часов; 2 неделя - очное обучение – 40 часов).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Дистанционное обучение	Очное обучение и стажировка	
<b>Тема 1</b>	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации.	8	8		Текущий контроль
<b>Тема 2</b>	Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.	6		6	Текущий контроль
<b>Тема 3</b>	Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах	8	8		Текущий контроль
<b>Тема 4</b>	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном уровнях.	8		8	Текущий контроль
<b>Тема 5</b>	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры)	8		8	Текущий контроль
<b>Тема 6</b>	Стандарты Ворлдскиллз («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)	8		8	Текущий контроль

<b>Тема 7</b>	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства:	10		10	Текущий контроль
<b>Тема 8</b>	Особенности программ подготовки рабочих кадров и специалистов в Финляндской Республике. Конкурсное движение и его роль в повышении качества подготовки специалистов. Олимпиадное и конкурсное движение как инструмент управления качеством подготовки специалистов	10		10	Текущий контроль
<b>Тема 9</b>	Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации. Перспективы развития конкурсного движения на региональном и национальном уровнях.	6		6	Текущий контроль
<b>ИТОГО:</b>		72	16	56	По итогам текущего контроля

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

### «Конкурсное движение для повышения качества подготовки специалистов»

Категория слушателей: руководители, педагоги, методисты образовательных организаций профессионального образования.

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: с частичным отрывом от производства, 2 недели (1 неделя – дистанционное обучение, 16 часов, стажировка на рабочем месте – 16 часов; 2 неделя - очное обучение – 40 часов).

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование разделов, дисциплин, тем	Недели обучения	Всего часов	В том числе			Формы контроля
				Дистанционное обучение	Стажировка	Очное	
1.	1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция		8	8			Устный опрос – обсуждение темы
2.	1. Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.		6			6	Устный опрос – обсуждение темы
3.	1. Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах.		8	8			Устный опрос
4.	1. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном		8		8		Выполнение практических заданий

5.	2.	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).		8			8	Зачет по итогам выполнения практических заданий
6.	2. 1	Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)		8		8		Выполнение практических заданий
7.	2. 2	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства: технологические и психологические		10			10	Устный опрос – обсуждение темы
8.	2. 3	Особенности программ подготовки рабочих кадров и специалистов в Финляндской Республике. Конкурсное движение и его роль в повышении качества подготовки специалистов. Олимпиадное и конкурсное движение		10			10	Выполнение практических заданий
9.		Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации. Перспективы развития конкурсного движения на региональном и национальном уровнях		6			6	Устный опрос – обсуждение темы
<b>ИТОГО:</b>			2 недели	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>Зачет</b>
				<b>акад.</b>				
				<b>часа</b>				

### Содержание программы

<b>Тема 1</b> (8 часов, дистанционное обучение)	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации.
<b>Тема 2</b> (6 часов, очное обучение)	Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.

<b>Тема 3</b> (8 часов, дистанционное обучение)	Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах.
<b>Тема 4</b> (8 часов, стажировка)	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном уровнях.
<b>Тема 5</b> (8 часов, очное обучение)	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).
<b>Тема 6</b> (8 часов, стажировка)	Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)
<b>Тема 7</b> (10 часов, очное обучение)	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства: технологические и психологические аспекты.
<b>Тема 8</b> (10 часов, очное обучение)	Особенности программ подготовки рабочих кадров и специалистов в Финляндской Республике. Конкурсное движение и его роль в повышении качества подготовки специалистов. Олимпиадное и конкурсное движение как инструмент управления качеством подготовки специалистов.
<b>Тема 9</b> (6 часов, очное обучение)	Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации. Перспективы развития конкурсного движения на региональном и национальном уровнях.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**1 неделя** - изучение материалов в формате дистанционного обучения, без отрыва от производства (16 часов), стажировка на рабочем месте (16 часов).

**2 неделя** – очное обучение (40 часов).

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для освоения программы необходим учебный кабинет и рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером и мультимедиа проектором. Материалы для дистанционного обучения направляются по электронной почте.



Для наблюдения конкурса профессионального мастерства необходимо организовать выездные занятия.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Андросенко М.Э. Анализ состояния Олимпиадного движения профессионального мастерства в профессиональных образовательных организациях//Материалы VII международного конгресса-выставки «Global education — образование без границ-2013»,26–27 ноября 2013 г., г. Москва
2. Бутузова О.Г. Методические рекомендации по организации проведения конкурса профессионального мастерства учащихся профессиональных образовательных учреждений. М.:Изд. ИРПО,2011, 37 с.
3. Идиатуллина Э.Д.Олимпиадное и конкурсное движение как инструмент управления качеством подготовки специалистов //Материалы VII международного конгресса-выставки «Global education — образование без границ-2013», 26–27 ноября 2013 г., г. Москва.
4. Материалы официального сайта <http://worldskills.ru/>
5. Методические рекомендации к Требованиям к организации и проведению Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), утвержденные Приказом Генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» № 65/1 от 27.07.2016г.
6. Алябушева О. К. Участие в профессиональных конкурсах и выставках как эффективный способ для выявления, развития и поддержки творческих способностей студентов Колледжа Петербургской моды // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 2641–2645. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86559.htm>
7. Белова Н.Г., Шевченко А.Е. Использование стандартов конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для совершенствования качества педагогического образования в условиях колледжа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://slovo.mosmetod.ru>.
8. Слизкова Е. В., Астаева С. С. Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства как фактор качества образования в СПО // Молодой ученый. - 2016. - №6.2. - С. 101-105. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://moluch.ru>.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по итогам устных опросов и стажировки.

## **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ**

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».

