Приложение 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПМ.1. ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы общепрофессионального модуля	3
2.	Результаты освоения общепрофессионального модуля	4
3.	Структура и содержание общепрофессионального модуля	5
4.	Условия реализации общепрофессионального модуля	6
5.	Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального модуля	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Общепрофессиональный модуль ОПМ.1. «Информационно-коммуникационные технологии в современном обществе» (далее – общепрофессиональный модуль) является вспомогательным модулем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования» (далее – ДПП) в освоении профессиональной деятельности.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы

Общепрофессиональный модуль является частью блока *общепрофессиональных* модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика дошкольного образования», закладывает основы информационной культуры у слушателей.

Освоение общепрофессионального модуля расширяет профессиональный кругозор и способствует освоению профессиональных модулей.

1.3. Цель и задачи освоения общепрофессионального модуля

Цель - формирование базовой системы знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий.

Задачи освоения профессионального модуля:

– формировать умения использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

– формировать умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формировать умения осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения общепрофессионального модуля слушатель должен

уметь:

– определять возможности современных информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности;

– находить и анализировать информацию, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных информационно- коммуникативных технологиях, тенденциях и направлениях развития;

знать:

– средства и методы защиты информации;
– принцип устройства компьютера;
– технологию работы с документами в текстовых редакторах MS Word, MS Excel;
– технологию работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Трудоемкость программы:

На освоение программы профессионального модуля отводится:
всего - 16 академических часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебный план и содержание программы

Наименование темы общепрофессионального модуля	Содержание темы	Кол-во часов (заочно)
Тема 1. Информационное общество	Информационное общество и информационная культура. Становление информационного общества. Информационные революции в истории человечества	1
Тема 2. Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов	Нормативно-правовая база по вопросам использования и создания программных продуктов. Защита информации. Средства и методы защиты информации	1
Тема 3. Архитектура компьютера	Принцип устройства компьютера. Периферийные устройства компьютера	4
Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии	Понятие об информационных технологиях и их виды. Инструментальные средства компьютерных технологий. Работа в операционной системе Windows XP. Работа с окнами, папками, файлами. Технология разработки электронных документов, используемых в повседневной практике специалиста. Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). Текстовый редактор MS Word. Технологии электронных расчетов и анализа данных. Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных. Создание таблиц с помощью различных инструментов	6
Тема 5. Работа в локальных и глобальных компьютерных информационных сетях	Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Основные электронные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть интернет. Технология WWW Портал государственных услуг	3
Тестирование		1
Итого		16

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессионального модуля требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером, имеющим выход в информационно-коммуникационную сеть Интернет;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером, имеющим выход в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

4.2. Организационно-педагогические условия

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем общепрофессиональный модуль создаются необходимые организационно-педагогические условия его реализации.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», «Информатика и вычислительная техника».

Программа реализуется с привлечением специалистов образовательных организаций профессионального образования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическая литература:

1. Астафьева, Н.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / Н.Е. Астафьева. - М.: Academia, 2019. - 384 с.

2. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Под ред. Романова А.Н. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 319 с.

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера / Е.В. Михеева. - М.: Academia, 2018. - 64 с.

4. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.О. Оганесян. - М.: Академия, 2019. - 544 с.

5. Одинцов, Б.Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика): Учебное пособие / Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов, С.М. Догучаева. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 342 с.

6. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: Риор, 2018. - 132 с.

7. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие / М.С. Цветкова. - М.: Academia, 2017. - 352 с.

8. Шмелева, А.Г. Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных задач / А.Г. Шмелева, А.И. Ладынин. - М.: Ленанд, 2018. - 304 с.

Интернет - ресурсы:

Слушатели имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система издательства «Лань»: http://e.lanbook.com;

Электронные полнотекстовые периодические издания Научной библиотеки на портале eLibrary – http://elibrary.ru/.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального модуля осуществляется в процессе оценивания практических заданий. Изучение общепрофессионального модуля завершается тестированием.

Основные показатели оценки результатов

Критерий оценки освоения общепрофессионального модуля	Основные показатели оценки результата	Результат
Знания в области современных информационных и коммуникационных технологий	Владение современными технологиями поиска, анализа и оценки информации. Способность самостоятельно обрабатывать информацию, структурировать её. Владение технологией использования информационных ресурсов сети Интернет в учебной и профессиональной деятельности. Владение основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов с помощью современных информационных технологий	Владеет/ не владеет
Информационная культура	Использование различных источников информации, включая электронные. Эффективный поиск необходимой информации. Способность к оценке профессиональной информации. Готовность и способность к преобразованию информации	Владеет/ не владеет
Профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности Готовность изменять свою деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Владеет/ не владеет

Критерии оценки качества знаний при оценивании практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы;

отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового теста

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачет	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более