

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»
№ 32 от «15» марта 2017 года

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации

**«Учебно-методическое сопровождение обучения
в условиях реализации федеральных государственных образовательных
стандартов среднего профессионального образования»**
(заочная, с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург
2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» направлена на достижение следующих стратегических целей:

- повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational (WSI/WSR) и ФГОС СПО;
- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций (ОО), закончивших образование по программе, разработанной на основе ФГОС СПО с учетом требований WSI/WSR;
- повышение уровня подготовки обучающихся к участию в международных конкурсах, проводимых WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational по компетенциям WSI/WSR

В соответствии с поставленными целями, стратегическими задачами по результатам освоения данного курса являются:

- обеспечение готовности специалистов ОО к повышению практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational по различным компетенциям;
- обеспечение готовности специалистов ОО к подготовке выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки и сертификации квалификаций;
- обеспечение готовности специалистов ОО к совершенствованию подготовки студентов и выпускников к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов.

Задачи, которые решаются слушателями в процессе освоения данного курса:

- освоение нормативных и методических основ реализации современных образовательных программ;
- ознакомление с технологиями методического аудита образовательных программ среднего профессионального образования в

контексте стандартов Worldskills;

- изучение технологий разработки учебных программ на базе требований Worldskills;

- ознакомление с системой требований к условиям реализации учебных программ, созданных по стандартам Worldskills.

1.1. Цель реализации программы: качественное изменение профессиональных компетенций управленческих работников профессиональных образовательных организаций и педагогов, необходимых для разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП на основе требований Worldskills. Формирование у слушателей компетенций преподавателя-методолога, обеспечивающих руководство разработкой и основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и (или) дополнительных профессиональных программ (ДПП) на основе требований Worldskills.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения (полный перечень см. Приложение 1), необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- Законодательство Российской Федерации об образовании;
- Основы построения дуальной системы;
- Требования регламентов WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational и квалификационных характеристик по

соответствующему виду профессиональной деятельности, ориентированных на формирование профессиональных компетенций;

- Требования к программно-методическому обеспечению (ПМО);
- Методологические и методические основы современного профессионального образования, в том числе технологии проектирования модульного обучения;
- Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки ПМО;
- Современные образовательные технологии профессионального образования;
- Психолого-педагогические основы и методика применения

технических средств обучения (ТСО), информационно-телекоммуникационных технологий, электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и т.д.

слушатель должен уметь:

- Актуализировать и проектировать программы с учетом:
- Порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- Требований регламентов WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational и квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности, ориентированных на формирование профессиональных компетенций
- Развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда;
- Возможности освоения ОП на основе практикоориентированности и применения технологий дуального образования и индивидуализации ее содержания;
- Роли учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ОП;
- Современного развития ТСО, образовательных технологий.

слушатель должен владеть:

- Навыками проведения аудита ОП;
- Навыками анализа проблемных ситуаций;
- навыками компаративного анализа содержания и структуры компетентностного поля образовательных стандартов и требований WSI/WSR;
- Навыками актуализации и проектирования новых модулей (дисциплин).
- Основными методами проектирования ОП в системе профессионального образования с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Требования к преподавателям:

- высшее образование (бакалавриат) в области, соответствующей преподаваемой учебной дисциплине (модулю);

Требования к мастерам производственного обучения:

- высшее педагогическое образование (бакалавриат) или среднее профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения (технологического образования);

- высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование области, соответствующей конкретной направленности (профилю).

Желательно иметь стаж работы (не менее 1 года) в сфере профессионального образования.

Стратегические цели, на достижение которых направлена данная программа:

- повышение качества профессионального образования на основе гармонизации требований международных стандартов, регламентов WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational (WSI/WSR) и ФГОС СПО;

- обеспечение востребованности и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций (ОО), закончивших образование по программе, разработанной на основе ФГОС СПО с учетом требований WSI/WSR;

- повышение уровня подготовки обучающихся к участию в международных конкурсах, проводимых WorldSkillsRussia/WorldSkillsInternational по компетенциям WSI/WSR;

В соответствии с поставленными целями, стратегическими задачами по результатам освоения данного курса являются:

- обеспечение готовности специалистов к внедрению и применению в образовательном процессе ФГОС СПО нового поколения;

- обеспечение готовности специалистов образовательных организаций к повышению практико-ориентированной составляющей образовательного процесса, направленной на формирование компетенций выпускника в области участия во всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства, в том числе проводимых WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational по различным компетенциям;

- обеспечение готовности специалистов ОО к подготовке выпускников к прохождению независимой оценки квалификаций со стороны профессионального сообщества, проводимой центрами оценки и сертификации квалификаций;

- обеспечение готовности специалистов ОО к совершенствованию подготовки студентов и выпускников к работе на профильных региональных предприятиях и предприятиях иных регионов.

Задачи, которые решаются слушателями в процессе освоения данного курса:

- освоение нормативных и методических основ реализации современных образовательных программ;
- ознакомление с технологиями методического аудита образовательных программ среднего профессионального образования в контексте стандартов Worldskills;
- изучение технологий разработки учебных программ на базе требований ФГОС СПО;
- ознакомление с системой требований к условиям реализации учебных программ, созданных по стандартам Worldskills.

Цель реализации программы: качественное изменение профессиональных компетенций управленческих работников профессиональных образовательных организаций и педагогов, необходимых для разработки научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП на основе требований ФГОС СПО. Формирование у слушателей компетенций преподавателя-методолога, обеспечивающих руководство разработкой и основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) и (или) дополнительных профессиональных программ (ДПП) на основе требований Worldskills.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения (полный перечень см. Приложение 1), необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- законодательство Российской Федерации об образовании;
- основы построения дуальной системы;
- требования ФГОС СПО и регламентов WorldSkillsRussia/WorldSkillsInternational и квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности, ориентированных на формирование профессиональных компетенций;
- Требования к программно-методическому обеспечению (ПМО) с учетом ФГОС СПО;

- Методологические и методические основы современного профессионально образования, в том числе технологии проектирования модульного обучения;

- Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки ПМО;

- Современные образовательные технологии профессионального образования;

- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения (ТСО), информационно-телекоммуникационных технологий, электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и т.д.

слушатель должен уметь:

- Актуализировать и проектировать программы с учетом:

- Порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;

- Требований регламентов WorldSkillsRussia/WorldSkillsInternational и квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности, ориентированных на формирование профессиональных компетенций

- Развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда;

- Возможности освоения ОП на основе практикоориентированности и применения технологий дуального образования и индивидуализации ее содержания;

- Роли учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ОП;

- Современного развития ТСО, образовательных технологий.

слушатель должен владеть:

- Навыками проведения аудита ОП;

- Навыками анализа проблемных ситуаций;

- навыками компаративного анализа содержания и структуры компетентностного поля образовательных стандартов и требований WSI/WSR;

- Навыками актуализации и проектирования новых модулей

(дисциплин).

- Основными методами проектирования ОП в системе профессионального образования с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Требования к преподавателям:

- высшее образование (бакалавриат) в области, соответствующей преподаваемой учебной дисциплине (модулю);

Требования к мастерам производственного обучения:

- высшее педагогическое образование (бакалавриат) или среднее профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения (технологического образования);

- высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование области, соответствующей конкретной направленности (профилю).

Желательно иметь стаж работы (не менее 1 года) в сфере профессионального образования.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 72 часа, из них лекций – 57 академических часов, практических занятий – 12 академических часов, тестирование – 3 академических часа.

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

**«Учебно-методическое сопровождение обучения
в условиях реализации Федеральных государственных образовательных
стандартов среднего профессионального образования»**

Категория слушателей: руководители, педагоги, специалисты кадровой
службы образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: с отрывом от производства, 2 недели по 36 академических
часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных
технологий.

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Формы контроля
Тема 1	Нормативные и методические основы реализации современных образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО	15	Текущий контроль
Тема 2	Методический аудит образовательных программ среднего профессионального образования в контексте стандартов Worldskills	18	Текущий контроль
Тема 3	Разработка учебных программ на базе требований ФГОС СПО	18	Текущий контроль
Тема 4	Система требований к условиям реализации учебных программ, созданных в соответствии с ФГОС СПО стандартам Worldskills	18	Текущий контроль
	Итоговое тестирование	3	Тестирование
ИТОГО:		72	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Учебно-методическое сопровождение обучения в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

Категория слушателей: руководители, педагоги, специалисты кадровой службы образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: с отрывом от производства, 4 недели по 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Содержание программы

Тема 1	Нормативные и методические основы реализации современных образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО	1.1. Цели, задачи и механизмы обновления образовательных программ в контексте современного состояния развития ПО; 1.2. ФГОС СПО нового поколения и практика их внедрения в образовательный процесс; 1.3. Международный и российский опыт проведения соревнований WorldSkills
Тема 2	Методический аудит образовательных программ среднего профессионального образования в контексте ФГОС СПО нового поколения	2.1. Процедура сопоставления образовательных программ СПО прошлого и нового поколения; 2.2. Составление «карты разрывов» образовательных программ СПО требованиям стандартов WSI; 2.3. Разработка предложений по дополнительным профессиональным модулям в образовательные программы СПО на основе «карты разрывов»
Тема 3	Разработка учебных программ на базе требований ФГОС СПО	3.1. Анализ и формирование требований к результатам обучения по учебным программам и критериев их оценки; 3.2. Разработка новых модулей учебной программы по освоению дополнительных компетенций для освоения профессии
Тема 4	Система требований к условиям реализации учебных программ, созданных в соответствии с ФГОС СПО	4.1. Разработка организационных требований и требований к кадровому обеспечению реализации обновленных учебных программ; 4.2. Разработка требований к учебно-

		методическому обеспечению реализации обновленных учебных программ; 4.3. Разработка требований к материально-техническому обеспечению реализации обновленных учебных программ
Итоговое тестирование (3 часа)		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 неделя – изучение теоретических материалов (18 академических часов).

2 неделя – изучение теоретических материалов (18 академических часов).

3 неделя – изучение теоретических материалов, выполнение практических заданий (18 академических часов).

4 неделя – изучение теоретических материалов, выполнение практических заданий, итоговое тестирование (18 академических часов).

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

преподаватели с высшим образованием по укрупненным группам специальностей «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг».

Программа реализуется с использованием платформы дистанционного обучения Moodle.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей,

предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Для организации учебного процесса в ЧОУ ДПО «ЦОУ» оборудованы учебный кабинет на 18 посадочных мест и рабочее место преподавателя, оснащенное современным компьютером и медиапроектором. Имеется доступ слушателей к сети Интернет, а также обеспечен доступ слушателей к электронно-библиотечной системе издательства «Лань».

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе изучения теоретических и практических заданий курса, выполнения тестирования в индивидуальном порядке.

Занятия направлены на решение реальных, профессионально-значимых задач, анализ реальных ситуаций, литературы, документов и материалов, проектирование конкретных моделей организации образовательного процесса. В ходе практических занятий осуществляется освоение современных технологий, используемых в процессе формирования профессиональной компетентности руководителя.

Реализация программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой Windows XP или более поздних версий, а также наличие уверенного доступа в инфо-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), можно использовать встроенные.

Образовательная организация формирует списки слушателей, с указанием их телефонов и адресов электронной почты.

Сотрудники образовательной организации оформляют приказ о зачислении для обучения по программе, направляют слушателю индивидуальные логин и пароль для обучения на платформе дистанционного курса.

Сотрудники образовательной организации являются администраторами курса дистанционного обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем,

Слушатели регистрируются на платформе курса и самостоятельно начинают изучение учебных дисциплин. Порядок изучения и время устанавливается образовательной организацией.

Слушатели осваивают образовательную программу в любом месте, в удобное для них время, в удобном темпе (36 часов в неделю), выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ФЗ «Об образовании в РФ»
2. ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
3. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций / 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2014. – 464 с.
4. Колесникова И.А. Основы технологической культуры педагога: Научно-методическое пособие для системы повышения квалификации работников образования. – СПб: «Дрофа», 2013. – 224.
5. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: учебник для студ. высш. учебных заведений: в 2 т. Т.1: Дидактика. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.
6. Олешков М.Ю. Педагогическая технология: проблема классификации и реализации // Профессионально-педагогические технологии в теории и практике обучения: Сборник научных трудов. – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – С. 5-19.
7. Чмулева О. В. Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС СПО // Инновационные педагогические технологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: Бук, 2015.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется по итогам тестирования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на

итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				

15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».

<p>Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): руководители ПОО, заместители руководителей, руководители структурных подразделений, их заместители, а также педагогические работники образовательной организации, входящие в кадровый резерв управленческих кадров образовательной организации, методисты, преподаватели ПОО, мастера производственного обучения и иные категории слушателей</p> <p>Вид деятельности: Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании (соответствует профессиональному стандарту)</p> <p>Руководство образовательной организацией (соответствует проекту профессионального стандарта)</p>				
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
<p>– Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации профессионального обучения, СПО и ДПП.</p>	<p>– Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>– Организация и разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p>	<p>– Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения, с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills:</p> <p>– Формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов;</p> <p>– Проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов;</p>	<p>– Перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>– Методологические основы современного профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>– Теория и практика СПО, ДПО и (или) профессионального обучения, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт</p> <p>– Нормативные требования к ФГОС СПО, примерным или типовым образовательным</p>

			<ul style="list-style-type: none">- Оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-	<ul style="list-style-type: none">программам и (или) рабочим программам- Требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных
--	--	--	--	--