

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»
№ 49 от « 3 » октября 2016 года

Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
**«Ворлдскиллз – европейская практика кадрового
обеспечения и оценки качества подготовки
рабочих кадров и специалистов»**

Санкт-
Петербург
2016

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной и методической компетенции руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам, связанным с внедрением в образовательный процесс европейских практик кадрового обеспечения и оценки качества подготовки рабочих кадров и специалистов.

Область применения: программа предназначена для повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций профессионального образования, а также специалистов методических служб, обеспечивающих методическую поддержку внедрения в образовательный процесс механизмов конкурсного движения, в том числе в формате Ворлдскиллз.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

основные тенденции развития современного профессионального образования в России и в европейских странах;

знать нормативные основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

особенности систем образования Российской Федерации, Финляндской Республики и Королевства Швеции;

систему подготовки к конкурсам профессионального мастерства разного уровня.

Слушатель должен уметь:

анализировать произошедшие и предстоящие изменения в образовательном процессе профессионального образования в современных условиях;

проектировать современный образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующим профессиям и специальностям, с учетом возможностей конкурсного движения;

использовать адекватные требованиям инструменты оценивания образовательных результатов обучающихся.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 72 часа, из них лекций – 42 часа, дистанционного обучения – 14 часов, обучения в форме

стажировки – 16 часов.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Ворлдскиллз – европейская практика кадрового обеспечения и оценки качества подготовки рабочих кадров и специалистов»

Категория слушателей: руководители педагоги, , методисты образовательных организаций профессионального образования.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: с частичным отрывом от производства, 2 недели (1 неделя – дистанционное обучение, 14 часов, 2 неделя - очное обучение и стажировка – 58 часов)

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Дистанционное обучение	Очное обучение и стажировка	
Тема 1	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации.	8	8		Текущий контроль
Тема 2	Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.	6	6		Текущий контроль
Тема 3	Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах.	8		8	Текущий контроль
Тема 4	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и	8		8	Текущий контроль
Тема 5	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций,	8		8	Текущий контроль
Тема 6	Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)	8		8	Текущий контроль

Тема 7	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к	12		12	Текущий контроль
Тема 8	Особенности профессионального образования в Королевстве Швеция. Возможности непрерывного образования для развития специалиста	8		8	Текущий контроль
Тема 9	Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.	6		6	Текущий контроль
ИТОГО:		72	14	58	По итогам текущего контроля

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Ворлдскиллз – европейская практика кадрового обеспечения и оценки качества подготовки рабочих кадров и специалистов»

Категория слушателей: руководители педагоги, , методисты образовательных организаций профессионального образования.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: с отрывом от производства, 2 недели (1 неделя – дистанционное обучение, 14 часов, 2 неделя - очное обучение и стажировка – 58 часов)

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

№	Наименование разделов, дисциплин, тем	Недели обучения	Всего часов	В том числе		Формы контроля
				Аудиторные		
				Лекции	Практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа, стажировка	
1.	1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации	1 неделя – 16 часов,	8		8	Устный опрос – обсуждение темы
2.	1. Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы		6		6	Устный опрос – обсуждение темы
3.	1. Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах.	2 неделя - 58 часов	8	8		Устный опрос
4.	1. Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона, национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном		8		8	Выполнение практических заданий

5.	2.	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы» (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).		8	8		Зачет по итогам выполнения практических заданий
6.	2. 1	Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)		8		8	Выполнение практических заданий
7.	2. 2	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам		12	12		Устный опрос – обсуждение темы
8.	2. 3	Особенности профессионального образования в Королевстве Швеция. Возможности непрерывного образования для развития специалиста.		8	8		Выполнение практических заданий
9.		Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.		6	6		Устный опрос – обсуждение темы
ИТОГО:			2 недели	72 часа	42	30	Зачет

Содержание программы

Тема 1 (8 часов, дистанционное обучение)	Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность системы профессионального образования в Российской Федерации. Региональные особенности. Компетенция образовательной организации.
Тема 2 (6 часов, дистанционное обучение)	Международное движение WorldSkills («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Регламентирующие документы.
Тема 3 (8 часов, очное обучение)	Основные тренды развития среднего профессионального образования в Российской Федерации и европейских странах.
Тема 4 (8 часов, стажировка)	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства (уровень колледжа, уровень региона,

	национальный уровень). Перспективы развития международного движения на региональном и национальном уровнях.
Тема 5 (8 часов, очное обучение)	Регламентация деятельности в рамках движения «Молодые профессионалы (регламенты, сертификация специализированных центров компетенций, сертификация экспертов, иные процедуры).
Тема 6 (8 часов, стажировка)	Стандарты WorldSkills («Молодые профессионалы») (методический пакет компетенции, техническое описание профессии, конкурсные задания, критерии оценки)
Тема 7 (12 часов, очное обучение)	Система профессионального образования Республики Финляндия. Реформирование системы. Программы подготовки рабочих кадров и специалистов. Взаимодействие с работодателями. Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства.
Тема 8 (8 часов, очное обучение)	Особенности профессионального образования в Королевстве Швеция. Возможности непрерывного образования для развития специалиста.
Тема 9 (6 часов, очное обучение)	Сравнительная характеристика систем оценок качества профессионального образования в странах Европы и России. Система менеджмента качества на уровне образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 неделя - изучение материалов в формате дистанционного обучения, без отрыва от производства (14 часов).

2 неделя – очное обучение, в том числе стажировка и наблюдение организации и конкурса профессионального мастерства.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для освоения программы необходим учебный кабинет и рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером и мультимедиа проектором. Материалы для дистанционного обучения направляются по электронной почте.

Для наблюдения конкурса профессионального мастерства необходимо организовать выездные занятия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Андросенко М.Э. Анализ состояния Олимпиадного движения профессионального мастерства в профессиональных образовательных организациях//Материалы VII международного конгресса-выставки «Global education — образование без границ-2013», 26–27 ноября 2013 г., г. Москва

2. Бутузова О.Г. Методические рекомендации по организации проведения конкурса профессионального мастерства учащихся профессиональных образовательных учреждений. М.:Изд. ИРПО,2011, 37 с.
3. Идиатуллина Э.Д.Олимпиадное и конкурсное движение как инструмент управления качеством подготовки специалистов //Материалы VII международного конгресса-выставки «Global education — образование без границ-2013»,26–27 ноября 2013 г., г. Москва.
4. Материалы официального сайта <http://worldskills.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по итогам устных опросов и стажировки.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».