

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина
Светлана
Александровна
на

Подписано
цифровой подписью:
Лабадина Светлана
Александровна
Дата: 2024.02.28
11:26:25 +03:00

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ЧПОУ «ЦПОДО ЛАНЬ»

№ 28.02.2024-1/ОД от 28.02.2024 года

(приложение 1)



С.А. Лабадина

Отчет

о результатах самообследования деятельности
частного профессионального образовательного учреждения
"Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ"

Санкт-Петербург
2024

В соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в первом квартале 2024 года было проведено самообследование частного профессионального образовательного учреждения "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ" (далее - ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ», Организация) по итогам работы в 2023 году.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено комиссией в составе, утвержденном приказом директора от 12 января 2024 года №12.01.2024-1/ОД «О проведении самообследования деятельности частного профессионального образовательного учреждения "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ".

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Система управления организации

Деятельность Организации регламентирована Положением об организации образовательного процесса.

ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ» является частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования, осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Комитета по образованию Санкт-Петербурга (регистрационный номер Л035-01271-78/00176797, распоряжение Комитета по образованию от 22.10.2021 № 2912-р, г. Санкт-Петербург). Сведения о лицензии размещены в реестре лицензий на официальном сайте Рособнадзора в статусе «Действующая».

В целом, организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Организации соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Порядка организации и осуществления деятельности по основным программам профессионального обучения, Устава и Положения об организации образовательного процесса, что обеспечивает динамичное развитие Организации и решение поставленных задач.

В Организации разработаны и утверждены локальные нормативные акты, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, которые регламентируют деятельность Организации. В 2023 году новые локальные нормативные акты не принимались. В 2024 году требуется провести анализ действующего законодательства и, при необходимости, разработать новые или актуализировать уже действующие локальные нормативные акты.

Управление Организацией строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий функционирования Организации. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наряду с руководителем органами управления Организации являются:

- Педагогический совет - выборный коллегиальный орган управления;
- Общее собрание (конференция) работников – коллегиальный орган управления.

Компетенция, порядок деятельности коллегиальных органов управления ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ» изложены в Уставе и соответствующих локальных нормативных актах.

Для работников организации разработаны и утверждены должностные инструкции, что обеспечивает четкость и слаженность работы коллектива.

Выводы:

- в целом структура и система управления Организации достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая нормативная и организационно-распорядительная документация в основном соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- используемая в Организации система взаимодействия обеспечивает эффективную жизнедеятельность и способствует успешному осуществлению образовательной деятельности;
- в течение года необходимо продолжить работу по анализу ранее принятых локальных нормативных актов и провести их актуализацию с учетом изменений в законодательстве Российской Федерации в сфере образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Организация имеет право на реализацию программ:

- дополнительного профессионального образования;
- профессионального обучения;
- дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году фактически осуществлялась реализация:

- дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- основных программ профессионального обучения – программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства. Образовательные программы соответствуют утвержденным Минтруда профессиональным стандартам.

В Организации разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в сфере педагогики, искусства, управления и экономики, охраны труда.

В перечень реализуемых основных программ профессионального обучения входят программы для работников дошкольных образовательных организаций, а также вожатых (в связи с введением соответствующего профессионального стандарта разработана и реализуется с 2019 года соответствующая программа).

Дополнительные общеобразовательные программы в 2023 году не реализовывались.

Штатные преподаватели в Организации отсутствуют, в связи с этим имеется

возможность принимать на работу по договорам гражданско-правового характера преподавателей-специалистов в соответствующей реализуемой программе сфере деятельности. Все они используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучаемых.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с обязательным учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к повышению квалификации и подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями статьи 2 Федерального закона №273-ФЗ и профессиональными стандартами.

Каждая учебная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. При разработке дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки также учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим профессиям (специальностям).

Реализация программ в Организации направлена на использование в образовательном процессе методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

Особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций, необходимых слушателям в их практической деятельности. В 2023 году реализация образовательных программ, в основном, осуществлялась в заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в системе дистанционного обучения.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется образовательной программой и локальными нормативными актами Организации. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

При реализации образовательных программ Организация использует преимущественно компетентностный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Слушатели, зачисляемые на обучение, чаще всего являются работниками в соответствующей сфере деятельности, и пройденное обучение в Организации способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в

протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости). Результаты обучения слушателей регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в основном, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на повышение компетентности слушателей, на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют объективно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо и в дальнейшем совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять перспективные формы обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;
- рекомендуется продолжить разработку востребованных образовательных программ и активизировать работу по их продвижению на рынке образовательных услуг;
- рекомендуется провести анализ ранее разработанных и утвержденных образовательных программ с целью их совершенствования, а также на предмет их соответствия профессиональным стандартам.
- необходимо продолжить развитие системы дистанционного обучения, в том числе создание новой платформы для расширения возможностей и предложения новых образовательных программ.

Организация учебного процесса

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебной аудитории, расположенной по адресу: 196105, г. Санкт-Петербург, пр. Юрия Гагарина, д. 1, лит. А, пом. 15Н.

Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями.

Питание слушателей Организации организовано по договору с ООО «Кухня», расположенном по этому же адресу.

Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья, по договору с клиникой «Благодатная», расположенной в одном здании с образовательной организацией.

ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ» самостоятельно устанавливает количество и структуру приема слушателей.

Для проведения очных занятий учебные группы комплектуются численностью от 2 до 25 человек, по запросу слушателей организуется обучение по индивидуальным учебным планам. Уменьшение численности Слушателей в группе может производиться на основании договора об оказании платных образовательных услуг. При организации заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий формирование групп не производится. Слушатели зачисляются индивидуально, после получения образовательной организацией документов в соответствии с Правилами приема в образовательную организацию.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются Организацией и (или) договором об образовании в соответствии с образовательной программой.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Содержание образовательных программ учитывает требования федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации; профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по

соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, организуется проведение вебинарских занятий, видеоконференций и пр.

В Организации устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и самостоятельные занятия, выездные занятия, консультации, самостоятельные работы, аттестационные работы и другие виды работ.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, как правило учебное занятие имеет продолжительность 1 час 30 минут («пара») с перерывом не менее 5 минут в течение занятия. В течение учебного дня предусматривается перерыв для питания обучающихся продолжительностью не менее 30 минут.

Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения или без этого. Образовательные программы реализуются Организацией самостоятельно, с привлечением специалистов по договорам гражданско-правового характера.

Возможно применение сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательная программа может полностью или частично реализовываться в форме стажировки.

Обучение проводится в течение всего года.

В Организации для слушателей и преподавателей установлена 6-дневная рабочая неделя. Предусмотрена возможность дневного и вечернего обучения.

Режим занятий устанавливается в пределах рабочего дня Организации с 9 часов 00 минут до 21 часа 00 минут не более 8 часов в день при обучении с отрывом от работы или не более 6 часов в день при обучении без отрыва от работы.

В случаях производственной необходимости занятия могут проводиться в воскресенье.

Изменение режима занятий оформляется приказом директора и доводится до сведения слушателей.

Обеспечение питанием Слушателей может осуществляться за счет Организации. Условия обеспечения питанием Слушателей указываются в договоре об оказании платных образовательных услуг.

Язык обучения - русский.

Обучение может проводиться с переводом на иностранный язык в соответствии с условиями договора об оказании платных образовательных услуг.

В Организации при реализации образовательных программ наряду с очным обучением используются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ» осуществляет образовательную деятельность по заданиям организаций и предприятий и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями на текущую деятельность образовательной организации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Прием на обучение слушателей осуществляется на основании приказов о зачислении, утвержденных директором.

С целью контроля успеваемости слушателей и контроля за выполнением учебных

программ в Организации проводится текущий контроль успеваемости слушателей. Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения промежуточной аттестации.

Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяется образовательной программой с учетом содержания учебного материала и используемых преподавателем образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля отражается в соответствующих образовательных программах.

Промежуточная аттестация слушателей проводится письменно в формах, определяемых образовательной программой. К промежуточной аттестации допускаются все слушатели образовательной программы.

В образовательных программах со сроком освоения 72 часа и менее промежуточная аттестация может не проводиться.

Контроль за текущей успеваемостью слушателей, а также за ходом обучения осуществляется заместителем директора Организации.

Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию, могут пройти ее повторно (не более 3 раз) в срок, установленный Организацией. Перенос сроков сдачи промежуточной аттестации или предоставление слушателям возможности сдачи промежуточной аттестации по индивидуальному графику допускается при наличии уважительных причин, с разрешения директора Организации.

С целью оценки степени и уровня освоения слушателем образовательной программы проводятся итоговая аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена или зачета, защиты выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие в полном объеме образовательную программу.

Итоговая аттестация слушателей может проводиться как письменно, так и устно, может оцениваться качественно Зачет/Незачет и оформляться зачетной ведомостью или количественно по 5-балльной системе и оформляться экзаменационной ведомостью.

Промежуточная аттестация, итоговая аттестация (проверка знаний) проводятся на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

Назначение ответственных лиц, состав комиссии для проведения итоговой аттестации (проверки знаний) утверждаются приказами, утвержденными директором.

Лицам, успешно освоившим соответствующую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении, документы об образовании и (или) о квалификации. Образцы документов об обучении, документы об образовании и (или) о квалификации разработаны и утверждены Организацией самостоятельно соответствующим локальным нормативным актом.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Слушатели, приступившие к обучению, могут быть отчислены из Организации:

- по собственному желанию;
- за неудовлетворительные результаты итоговой аттестации;
- за пропуски учебных занятий по неуважительной причине;
- по другим основаниям, предусмотренным законодательными или нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Отчисление слушателей осуществляется на основании приказов об отчислении, утвержденных директором.

Выводы:

- локальные нормативные акты Организации, в основном, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и регламентируют основные направления учебного процесса;

- образовательные программы соответствуют запросам слушателей.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо продолжать работу по усилению контроля за процессом обучения с осуществлением индивидуального подхода к слушателям.

Качество кадрового обеспечения

Организация располагает административно–управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом в достаточном объеме. Преподавательская деятельность осуществляется штатными работниками на условиях внутреннего совмещения, а также преподавателями в соответствии с договорами гражданско-правового характера. Общее количество работников на начало 2023 года составляло 5 (пять) человек. Все работники Организации имеют образование в соответствии с предъявляемыми требованиями, а также регулярно повышают свою квалификацию.

Коллектив способен на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в Организации.

Все работники являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области.

Учебный процесс по реализуемым Организацией образовательным программам в 2023 году осуществляли преподаватели на основании договоров гражданско-правового характера.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Организации соответствует лицензионным требованиям;

- периодичность и направления повышения квалификации педагогического состава соответствуют нормативным требованиям;

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база

Помещение Организации отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями.

Учебно-методическое обеспечение Организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях. Слушатели ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ» обеспечены необходимыми методическими материалами. С целью повышения эффективности образовательной деятельности и мобильности образовательных ресурсов в процессе обучения используется электронная библиотечная система «Лань» (договор от 01.09.2021 г.).

Учебный кабинет Организации оборудован современными средствами визуализации: доска, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет для проведения учебных занятий в различных форматах. В образовательном процессе используется система дистанционного обучения Moodle, имеется программное обеспечение и технические средства для проведения занятий в форме вебинаров (видео-камера и звуковое оборудование), заключен соответствующий лицензионный договор.

Учебно-материальная база Организации включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Выводы:

- в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.
- уровень и качество материально-технической базы Организации по реализуемым программам повышения квалификации, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне и обеспечивают качество обучения.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям;
- продолжать пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей.

ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программы развития;
- актуализация учебных материалов.

Обязанности по организации внутреннего контроля образовательного процесса возложены на заместителя директора. Итоги контроля оформляются документально.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Организации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- с целью повышения эффективности образовательной деятельности в Организации необходимо применять анкетирование слушателей, закончивших обучение с последующим анализом и учетом замечаний и рекомендаций слушателей.

Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Организации полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Организации, обеспечивающей качественное дополнительное профессиональное образование. Данный факт подтвержден результатами лицензионного контроля, проведенного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. В соответствии с актом по итогам контроля нарушений в деятельности Организации не выявлено.

Потенциал Организации по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия слушателей и работников являются достаточными и соответствуют требованиям, установленным в отношении лицензированных программ обучения.

Вместе с тем, по результатам самообследования можно рекомендовать Организации продолжать работу по расширению спектра образовательных программ, а также по расширению направлений деятельности (например, в части реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых).

Программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения, реализуемые Организацией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году не осуществлялась.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/

		0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%

		0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.0.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по основным профессиональным программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	376 человек 5,9%
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5810 человек/ 91,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100 человек/ 2,79%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	4 человек/ 0,010%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	131 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	88 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	43 единицы
	Программ профессионального обучения	5 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	64 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	45 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	19 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Государственное задание не устанавливалось
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	0 единиц

	педагогических работников	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,02 кв. м

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	54,5 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %