

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»**

**Лабадина
Светлана
Александровна**

Подписано цифровой
подписью: Лабадина
Светлана Александровна
Дата: 2023.01.09 13:57:18
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ»
№ 09-01.2023-5/ОД от 09.01.2023 года
(приложение 1)

Директор Лабадина С.А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

(форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Санкт-Петербург
2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В условиях непрерывных изменений системы образования в России одним из приоритетных направлений реализации принципов современной образовательной политики является совершенствование нормативно-правового регулирования сферы образования и образовательной деятельности. На сегодняшний день нормативно-правовое обеспечение образовательной организации и его соответствие законодательству на разных уровнях является объектом повышенного внимания в сфере управления образованием со стороны органов контроля и надзора, участников образовательной деятельности и общественности.

Нормативно-правовое обеспечение - это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализацию намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, а также повышение качества образования. Потребность в совершенствовании нормативно-правовой базы в системе образования определена изменениями, которые связаны с образовательно-прогностическими, политическими и социально-экономическими условиями в Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций» разработана с учетом актуальных нормативных правовых актов в области образования, а также трендов развития системы образования.

Цель реализации программы: Формирование теоретических знаний и практических умений в области нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций, развитие компетенций в сфере эффективного управления образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи программы:

1. Обеспечить понимание ключевых идей и принципов управления и организации образовательного процесса в образовательных организациях с учетом ФГОС.
2. Обеспечить условия для овладения слушателем технологиями подготовки образовательной организации к процедуре лицензирования и аккредитации.
3. Обеспечить условия для формирования умений анализировать практический опыт, проектировать образовательный процесс.

Область применения: программа предназначена для повышения квалификации руководителей и работников образовательных организаций.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель должен знать:

- нормативно - правовые основы организации образовательной деятельности;
- особенности государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования;
- организационно-правовые основы деятельности образовательной организации в области качества образования;

Слушатель должен уметь:

- разрабатывать нормативную документацию для организации деятельности образовательной организации, подготовки к процедурам лицензирования и аккредитации;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения управленческих проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

-ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 72 часа, из них лекций – 59 академических часов, практических занятий – 9 академических часов, тестирование (промежуточное и итоговое)– 4 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Категория слушателей: руководители и работники образовательных организаций

Срок обучения: 72 академических часа;

Режим занятий: 18 академических часов в неделю.

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Формы контроля
Раздел 1.	Образование как сфера нормативно-правового регулирования	9	Текущий контроль
Раздел 2.	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права ребенка	7	Текущий контроль
Раздел 3.	Особенности государственного надзора (контроля) в сфере образования	7	Текущий контроль
Раздел 4.	Правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования	7	Текущий контроль
Раздел 5.	Информационная открытость	7	Текущий контроль
Раздел 6.	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	9	Текущий контроль
Раздел 7.	Организационно - правовые основы деятельности образовательной организации	6	Текущий контроль
Раздел 8.	Образовательные программы	8	Текущий контроль
Раздел 9.	Некоторые вопросы качества образования	10	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	Итоговое тестирование
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		72 академических часа	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации
**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Категория слушателей: руководители и работники образовательных организаций

Срок обучения: 72 академических часа;

Режим занятий: 4 недели по 18 академических часов в неделю.

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Образование как сфера нормативно-правового регулирования	<p>Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основные источники и задачи образовательного права. Уровни нормативных актов. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ.</p> <p>Основные понятия, изменения, новации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования.</p> <p>Правовое регулирование разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования: общие подходы. Общая характеристика полномочий федеральных органов государственной власти в сфере образования. Характеристика полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования.</p>
Раздел 2.	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права ребенка	<p>Международные документы для защиты прав детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Понятие и виды личных прав ребенка. Защита прав и законных интересов ребенка. Личные права ребенка. Основные направления защиты прав ребенка.</p> <p>Имущественные права ребенка (ст. 60 СК РФ). Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав. Основания лишения родительских прав. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.</p>
Раздел 3.	Особенности государственного надзора (контроля) в сфере образования	<p>Правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования. Федеральный государственный контроль качества образования. Федеральный государственный надзор в сфере образования. Муниципальный контроль и образование. Нормативно-правовое обеспечение процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования. Полномочия органов контроля и надзора в сфере образования.</p>

		<p>Проверка как форма осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Перечень локальных нормативных актов и иных документов образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», подлежащих проверке в рамках государственного контроля (надзора).</p> <p>Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.</p>
Раздел 4.	Правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования	<p>Мониторинг системы образования и мониторинг правоприменения в сфере образования: их соотношение. Порядок осуществления мониторинга системы образования. Обеспечение доступа к информации: обнародование информации в СМИ, размещение информации в сети «Интернет», предоставление информации по запросу. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.</p>
Раздел 5.	Информационная открытость	<p>Правовое регулирование обеспечения информационной открытости образовательных организаций. Порядок обеспечения информационной открытости образовательных организаций. Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет».</p> <p>Анализ содержания сайта образовательной организации на предмет соответствия требованиям Рособнадзора.</p>
Раздел 6.	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	<p>Нормативно-правовое обеспечение процедуры лицензирования образовательной деятельности. Полномочия лицензирующих органов. Предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности. Лицензионный контроль. Требования, установленные законодательством в сфере образования, для соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, подлежащие проверке в рамках лицензионного контроля. Общие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. Полномочия аккредитационных органов. Представление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов необходимых для проведения государственной аккредитации. Принятие решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности. Порядок привлечения экспертов и экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы. Проведение аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы. Проведение аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы. Формирование отчетных документов.</p>

Раздел 7.	Организационно - правовые основы деятельности образовательной организации	Образовательная организация как юридическое лицо. Типы и виды образовательных организаций, их правовой статус. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации. Учредительные документы. Устав образовательной организации. Должностные инструкции. Компетенция образовательной организации. Полномочия образовательной организации.
Раздел 8.	Образовательные программы	Понятие "Образовательные программы" в законодательстве РФ. Классификация образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ. Перспективы применения сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевое образование и проектные компетенции. Целевые ориентиры управления программами повышенного уровня. Анализ образовательной программы для подготовки справки к аккредитации образовательной организации (школы). Анализ образовательной программы для подготовки справки к аккредитации образовательной организации (СПО).
Раздел 9.	Некоторые вопросы качества образования	Подходы к определению понятия "Качество образования." Актуальность проблемы качества образования. Понятия и сущность педагогического контроля. Цели и задачи системы оценки качества образования. Стратегические направления формирования ОСОКОО. Общая архитектура и требования к системам сбора, хранения и обработки данных о качестве системы общего образования. Уровни, на которых осуществляется оценка качества образования. Необходимость системы менеджмента качества. Пример построения системы менеджмента качества. Функции контроля с целью повышения качества обучения. Система мониторинга оценки качества общего образования. Основные проблемы при проведении контрольно-надзорных мероприятий. Роль общественности в оценке качества образования.
Итоговая аттестация		Итоговое тестирование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Раздел 1.	9			
Раздел 2.	7			
Раздел 3.	2	5		
Раздел 4.		7		
Раздел 5.		6	1	
Раздел 6.			9	
Раздел 7.			6	
Раздел 8.			2	6
Раздел 9.				10
Итоговая аттестация				2
ИТОГО:	18	18	18	18

*Время указано в академических часах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с привлечением специалистов иных образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных разделов. Рекомендуется последовательное изучение учебных материалов, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
3. Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 г. № 825 (ред. от 30.09.2023) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»).
4. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
5. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации ... ».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

9. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Список литературы

1. Дегтярева, И. И. Управление воспитательным процессом в различных образовательных системах : учебно-методическое пособие / И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи : СГУ, 2021. — 40 с.
2. Колмыкова, М. А. Социология управления : учебное пособие / М. А. Колмыкова. — Оренбург : ОГУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1962-7.
3. Юревич, С. Н. Управление образованием / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9754-6.
4. Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8291-2740-4.
5. Леденева, А. В. Управление проектами в образовании : учебное пособие / А. В. Леденева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с.
6. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования : учебное пособие / составитель М. Ю. Дерябина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 114 с.
7. Лига, М. Б. Основы социального образования : учебное пособие / М. Б. Лига, О. А. . — Чита : ЗабГУ, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9293-2794-0.
8. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-9765-4727-8.
9. Ионина, О. С. Психологическая экспертиза образовательной среды : учебно-методическое пособие / О. С. Ионина. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 100 с.
10. Кочемасова, Л. А. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды: моделирование, проектирование, мониторинг : учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 152 с.

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

**Критерии оценки качества знаний
при выполнении практических заданий**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценки качества знаний
при выполнении итогового тестирования**

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ».