

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»**

**Лабадина  
Светлана  
Александровна**

Подписано цифровой  
подписью: Лабадина  
Светлана Александровна  
Дата: 2023.01.09 13:57:18  
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ»  
№ 09-01.2023-5/ОД от 09.01.2023 года  
(приложение 1)

Директор Лабадина С.А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

(форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

Санкт-Петербург  
2023

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

В условиях непрерывных изменений системы образования в России одним из приоритетных направлений реализации принципов современной образовательной политики является совершенствование нормативно-правового регулирования сферы образования и образовательной деятельности. На сегодняшний день нормативно-правовое обеспечение образовательной организации и его соответствие законодательству на разных уровнях является объектом повышенного внимания в сфере управления образованием со стороны органов контроля и надзора, участников образовательной деятельности и общественности.

Нормативно-правовое обеспечение - это способы, приемы и средства, обеспечивающие эффективность, стабильность, инновации образовательных процессов, реализацию намеченных планов, проектов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе, а также повышение качества образования. Потребность в совершенствовании нормативно-правовой базы в системе образования определена изменениями, которые связаны с образовательно-прогностическими, политическими и социально-экономическими условиями в Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций» разработана с учетом актуальных нормативных правовых актов в области образования, а также трендов развития системы образования.

**Цель реализации программы:** Формирование теоретических знаний и практических умений в области нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций, развитие компетенций в сфере эффективного управления образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Задачи программы:**

1. Обеспечить понимание ключевых идей и принципов управления и организации образовательного процесса в образовательных организациях с учетом ФГОС.
2. Обеспечить условия для овладения слушателем технологиями подготовки образовательной организации к процедуре лицензирования и аккредитации.
3. Обеспечить условия для формирования умений анализировать практический опыт, проектировать образовательный процесс.

**Область применения:** программа предназначена для повышения квалификации руководителей и работников образовательных организаций.

### **Планируемые результаты обучения:**

*Слушатель должен знать:*

- нормативно - правовые основы организации образовательной деятельности;
- особенности государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования;
- организационно-правовые основы деятельности образовательной организации в области качества образования;

*Слушатель должен уметь:*

- разрабатывать нормативную документацию для организации деятельности образовательной организации, подготовки к процедурам лицензирования и аккредитации;

-находить и анализировать информацию, необходимую для решения управленческих проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

-ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**Трудоемкость обучения для слушателя:** всего 72 часа, из них лекций – 59 академических часов, практических занятий – 9 академических часов, тестирование (промежуточное и итоговое)– 4 академических часа.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

#### «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Категория слушателей: руководители и работники образовательных организаций

Срок обучения: 72 академических часа;

Режим занятий: 18 академических часов в неделю.

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Формы контроля
<b>Раздел 1.</b>	Образование как сфера нормативно-правового регулирования	9	Текущий контроль
<b>Раздел 2.</b>	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права ребенка	7	Текущий контроль
<b>Раздел 3.</b>	Особенности государственного надзора (контроля) в сфере образования	7	Текущий контроль
<b>Раздел 4.</b>	Правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования	7	Текущий контроль
<b>Раздел 5.</b>	Информационная открытость	7	Текущий контроль
<b>Раздел 6.</b>	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	9	Текущий контроль
<b>Раздел 7.</b>	Организационно - правовые основы деятельности образовательной организации	6	Текущий контроль
<b>Раздел 8.</b>	Образовательные программы	8	Текущий контроль
<b>Раздел 9.</b>	Некоторые вопросы качества образования	10	Текущий контроль
<b>Итоговая аттестация</b>		2	Итоговое тестирование
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>72 академических часа</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 дополнительной профессиональной образовательной программы  
 повышения квалификации  
**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Категория слушателей: руководители и работники образовательных организаций

Срок обучения: 72 академических часа;

Режим занятий: 4 недели по 18 академических часов в неделю.

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Содержание программы**

№ п.п.	Тема	Содержание
<b>Раздел 1.</b>	Образование как сфера нормативно-правового регулирования	<p>Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основные источники и задачи образовательного права. Уровни нормативных актов. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ.</p> <p>Основные понятия, изменения, новации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования.</p> <p>Правовое регулирование разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования: общие подходы. Общая характеристика полномочий федеральных органов государственной власти в сфере образования. Характеристика полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования.</p>
<b>Раздел 2.</b>	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права ребенка	<p>Международные документы для защиты прав детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Понятие и виды личных прав ребенка. Защита прав и законных интересов ребенка. Личные права ребенка. Основные направления защиты прав ребенка. Имущественные права ребенка (ст. 60 СК РФ). Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав. Основания лишения родительских прав. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.</p>
<b>Раздел 3.</b>	Особенности государственного надзора (контроля) в сфере образования	<p>Правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования. Федеральный государственный контроль качества образования. Федеральный государственный надзор в сфере образования. Муниципальный контроль и образование. Нормативно-правовое обеспечение процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования. Полномочия органов контроля и надзора в сфере образования.</p>

		<p>Проверка как форма осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Перечень локальных нормативных актов и иных документов образовательных организаций в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», подлежащих проверке в рамках государственного контроля (надзора).</p> <p>Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.</p>
<b>Раздел 4.</b>	Правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования	<p>Мониторинг системы образования и мониторинг правоприменения в сфере образования: их соотношение. Порядок осуществления мониторинга системы образования. Обеспечение доступа к информации: обнародование информации в СМИ, размещение информации в сети «Интернет», предоставление информации по запросу. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.</p>
<b>Раздел 5.</b>	Информационная открытость	<p>Правовое регулирование обеспечения информационной открытости образовательных организаций. Порядок обеспечения информационной открытости образовательных организаций. Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет».</p> <p>Анализ содержания сайта образовательной организации на предмет соответствия требованиям Рособнадзора.</p>
<b>Раздел 6.</b>	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	<p>Нормативно-правовое обеспечение процедуры лицензирования образовательной деятельности. Полномочия лицензирующих органов. Предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности. Лицензионный контроль. Требования, установленные законодательством в сфере образования, для соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, подлежащие проверке в рамках лицензионного контроля. Общие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. Полномочия аккредитационных органов. Представление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов необходимых для проведения государственной аккредитации. Принятие решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности. Порядок привлечения экспертов и экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы. Проведение аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы. Проведение аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы. Формирование отчетных документов.</p>

<b>Раздел 7.</b>	Организационно - правовые основы деятельности образовательной организации	Образовательная организация как юридическое лицо. Типы и виды образовательных организаций, их правовой статус. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации. Учредительные документы. Устав образовательной организации. Должностные инструкции. Компетенция образовательной организации. Полномочия образовательной организации.
<b>Раздел 8.</b>	Образовательные программы	Понятие "Образовательные программы" в законодательстве РФ. Классификация образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ. Перспективы применения сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевое образование и проектные компетенции. Целевые ориентиры управления программами повышенного уровня. Анализ образовательной программы для подготовки справки к аккредитации образовательной организации (школы). Анализ образовательной программы для подготовки справки к аккредитации образовательной организации (СПО).
<b>Раздел 9.</b>	Некоторые вопросы качества образования	Подходы к определению понятия "Качество образования." Актуальность проблемы качества образования. Понятия и сущность педагогического контроля. Цели и задачи системы оценки качества образования. Стратегические направления формирования ОСОКОО. Общая архитектура и требования к системам сбора, хранения и обработки данных о качестве системы общего образования. Уровни, на которых осуществляется оценка качества образования. Необходимость системы менеджмента качества. Пример построения системы менеджмента качества. Функции контроля с целью повышения качества обучения. Система мониторинга оценки качества общего образования. Основные проблемы при проведении контрольно-надзорных мероприятий. Роль общественности в оценке качества образования.
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>Итоговое тестирование</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Раздел 1.</b>	9			
<b>Раздел 2.</b>	7			
<b>Раздел 3.</b>	2	5		
<b>Раздел 4.</b>		7		
<b>Раздел 5.</b>		6	1	
<b>Раздел 6.</b>			9	
<b>Раздел 7.</b>			6	
<b>Раздел 8.</b>			2	6
<b>Раздел 9.</b>				10
Итоговая аттестация				2
<b>ИТОГО:</b>	18	18	18	18

\*Время указано в академических часах.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

**Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса** - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с привлечением специалистов иных образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных разделов. Рекомендуется последовательное изучение учебных материалов, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.



## **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
3. Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 г. № 825 (ред. от 30.09.2023) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (вместе с «Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»).
4. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
5. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации ... ».
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

9. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **Список литературы**

1. Дегтярева, И. И. Управление воспитательным процессом в различных образовательных системах : учебно-методическое пособие / И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи : СГУ, 2021. — 40 с.
2. Колмыкова, М. А. Социология управления : учебное пособие / М. А. Колмыкова. — Оренбург : ОГУ, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-7410-1962-7.
3. Юревич, С. Н. Управление образованием / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9754-6.
4. Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8291-2740-4.
5. Леденева, А. В. Управление проектами в образовании : учебное пособие / А. В. Леденева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с.
6. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования : учебное пособие / составитель М. Ю. Дерябина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. — 114 с.
7. Лига, М. Б. Основы социального образования : учебное пособие / М. Б. Лига, О. А. . — Чита : ЗабГУ, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-9293-2794-0.
8. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 59 с. — ISBN 978-5-9765-4727-8.
9. Ионина, О. С. Психологическая экспертиза образовательной среды : учебно-методическое пособие / О. С. Ионина. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 100 с.
10. Кочемасова, Л. А. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды: моделирование, проектирование, мониторинг : учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 152 с.

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

**Критерии оценки качества знаний  
при выполнении практических заданий**

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»:** основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»:** – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценки качества знаний  
при выполнении итогового тестирования**

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
<b>Количество тестовых заданий</b>				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ».