

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина
Светлана
Александров
на

Подписано

цифровой подписью: УТВЕРЖДЕНО

Лабадина Светлана

Александровна

Дата: 2023.08.11

13:35:14 +03'00'

приказом ЧПОУ «ЦПО ЛАНЬ»

№ 11.08.2023-1/ОД от 11.08. 2023 года

(приложение) С.А. Лабадина

Директор



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СО СЛУЖЕБНОЙ
ИНФОРМАЦИЕЙ ОГРАНИЧЕННОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ,
СОДЕРЖАЩЕЙСЯ В ПАСПОРТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА
(ТЕРРИТОРИИ)»**

(форма обучения – заочная с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Работа образовательной организации со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)» разработана в соответствии с Примерной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Целью обучения по программе является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности.

Основными задачами обучения соответствующих категорий обучаемых по программам повышения квалификации являются:

ознакомление с основными терминами и понятиями документация для служебного пользования;

изучение основных принципов работы с документацией для служебного пользования, в том числе создание, оформление, хранение, копирование, передача, пересылка;

уничтожение служебной информации для ограниченного распространения с грифом «Для служебного пользования»;

практика по самостоятельной разработке соответствующих инструкций.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Анализировать рабочую ситуацию, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК 2. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Выполнять мероприятия по организации работы с документами ограниченного распространения.

ПК 2. Владеть порядком организации работы со служебной информацией ограниченного распространения в организации.

ПК 3. Использовать в своей деятельности нормативные и правовые акты РФ в области делопроизводства.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Категории слушателей:

руководители и специалисты структурных подразделений, имеющие доступ к актам обследования и категорирования, паспорту безопасности, ответственные за антитеррористическую защищенность, специалисты кадровых служб, сотрудники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 36 академических часов, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 34 академических часа,
тестирование – 2 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Работа образовательной организации со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)»

Категория слушателей: работники системы образования - руководители и специалисты структурных подразделений, имеющие доступ к актам обследования и категорирования, паспорту безопасности, ответственные за антитеррористическую защищенность, специалисты кадровых служб, сотрудники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 1,5 недели по 3 – 4 часа в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего ак.часов	Формы контроля
Раздел 1.	Обеспечение комплексной безопасности образовательной деятельности в контексте актуальных нормативно-правовых документов	6	-
Раздел 2.	Терроризм: понятие и противодействие. Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).	12	-
Раздел 3.	Категорирование образовательных организаций в контексте актуальных нормативных правовых документов	4	-
Раздел 4.	Паспорт безопасности объекта (образовательной организации)	6	-
Раздел 5.	Служебная информация ограниченного доступа и порядок работы с документами ограниченного доступа в образовательных организациях	6	-
Итоговая аттестация		2	Итоговое задание
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		36 академических часов	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Работа образовательной организации со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории)»

Категория слушателей: работники системы образования - руководители и специалисты структурных подразделений, имеющие доступ к актам обследования и категорирования, паспорту безопасности, ответственные за антитеррористическую защищенность, специалисты кадровых служб, сотрудники, уполномоченные на решение задач в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

Срок обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 1,5 недели по 3 – 4 часа в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Обеспечение комплексной безопасности образовательной деятельности в контексте актуальных нормативно-правовых документов	Государственные требования в области обеспечения безопасности общеобразовательных организаций. Безопасность территории общеобразовательной организации. Освещение помещений общеобразовательной организации. Помещения для проведения уроков физической культуры и занятий спортом. Помещения для проведения учебных занятий. Обеспечение доступности общеобразовательной организации и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Антитеррористическая защищенность и противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Обеспечение информационной безопасности в общеобразовательной организации. Основные задачи и мероприятия при организации и ведения гражданской обороны и возникновении чрезвычайных ситуаций. Организация питания в общеобразовательной организации. Распределение учебных помещений. Формирование расписания. Организация урока (занятий). Трудовое обучение. Организация занятий физической культурой. Психологическая безопасность образовательной среды. Обеспечение пожарной безопасности. Медицинское сопровождение общеобразовательного процесса. Обеспечение охраны общеобразовательной организации. Кадровые условия обеспечения безопасности общеобразовательной организации.
Раздел 2.	Терроризм: понятие и противодействие. Мероприятия по	Терроризм: понятие, сущность, современные тенденции. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской

	<p>обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).</p>	<p>Федерации. Общая характеристика общегосударственной системы противодействия терроризму. Характеристика субъектов противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация и координация деятельности субъектов противодействия терроризму. Ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации и ее региональных сегментов. Деятельность (компетенция) органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма. Организация и проведение мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей. Уровни террористической опасности, порядок их установления, реализация мероприятий соответствующих уровней террористической опасности</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Категорирование образовательных организаций в контексте актуальных нормативных правовых документов</p>	<p>Организация и проведение категорирования объектов. Прогнозный показатель количества пострадавших. Создание и организация деятельности комиссии по обследованию и категорированию объекта. Деятельность комиссии. Критические элементы объекта (территории). Категории опасности объектов (территорий). Документальное оформление результатов работы комиссии. Комплекс мер по антитеррористической защите. Воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты (территории). Пресечение попыток совершения террористических актов на объектах. Минимизация возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов. Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения. Основные мероприятия в зависимости от категории объекта (территории). Инженерная защита объектов (территорий). Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий). Порядок информирования об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территориях) и реагирования лиц,</p>

		ответственных за обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории), на полученную информацию
Раздел 4.	Паспорт безопасности объекта (образовательной организации)	Паспорт безопасности объекта (территории): подписание, согласование, сроки рассмотрения и согласования. Актуализация паспорта безопасности объекта (территории). Хранение. Работа с информацией, содержащейся в паспорте безопасности объекта. Форма паспорта безопасности.
Раздел 5.	Служебная информация ограниченного доступа и порядок работы с документами ограниченного доступа в образовательных организациях	Гриф ДСП: суть, применение, уровни доступа. Области применения грифа ДСП. Допускная документация. Гриф ДСП: степень секретности. Процедура получения грифа ДСП. Отличия грифа «Для служебного пользования» от пометки. Порядок обращения с документами и другими материальными носителями информации, содержащими служебную информацию ограниченного распространения. Организация делопроизводства.
Итоговая аттестация		Итоговое задание (Инструкция о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения в организации)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя
Раздел 1	6*	
Раздел 2	12	
Раздел 3	2	2
Раздел 4		6
Раздел 5		6
Итоговая аттестация		2
ИТОГО:	20	16

*Академические часы

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием или дополнительным профессиональным образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», «Юриспруденция».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных дисциплин. Рекомендуется последовательное изучение учебных дисциплин, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию. По итогам изучения каждого раздела слушатели проходят тестирование.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативная правовая база по обеспечению антитеррористической защищенности объектов

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"
4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ "Об оружии"
5. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
6. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
8. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
9. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности"
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
11. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации"
12. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"
13. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
14. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму"
15. Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2011 г. N 988 "О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации"

16. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. N 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства"
17. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. N 664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете")
18. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. N 510 "О федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации"
19. "Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации" (утв. Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 г.)
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. N 814 "О мерах по урегулированию оборотов гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации"
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. N 333 "О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму"
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. N 1244 "Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)" (вместе с "Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)")
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. N 638 "О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта"
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. N 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"
27. Приказ МЧС России от 28 февраля 2003 г. N 105 "Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения" и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия терроризму
28. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. N 1010н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций" (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., N 40478)

29. ГОСТ Р 7.0.8-2013. "Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения" (утв. приказом Росстандарта от 17 октября 2013 г. N 1185-ст).

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме выполнения практического задания.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практического задания

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»