

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина
Светлана
Александров
на

Подписано

цифровой подписью:

Лабадина Светлана

Александровна

Дата: 2023.02.14

13:55:19 +03'00

УТВЕРЖДЕНО

приказом ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»

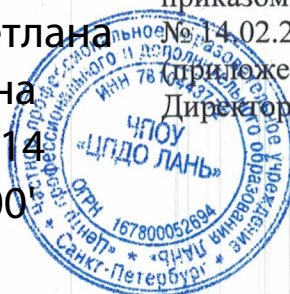
№ 14.02.2023-6/ОД от 14.02.2023 года

(приложение 1)

Директор

Лабадина

С.А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ В VANI-МИРЕ»**

(форма обучения – заочная с применением
дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВANI-МИРЕ» разработана в соответствии с актуальными трендами образования. ВANI – термин, в составе которого 4 слова (в переводе с англ. – хрупкий, тревожный, нелинейный, непостижимый).

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере развития образования, изучение современных трендов в системе образования и образовательных технологий в новой реальности.

Планируемые результаты обучения:

Знания	Умения
Современных педагогических технологий; Принципов управления образовательным процессом в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины); Основ управления процессом разработки и реализации образовательных программ	Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий с учетом современных требований к подготовке специалиста; Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины); Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам реализации образовательной программы

Требования к уровню подготовки слушателя:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 72 академических часа, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 70 академических часов, итоговая аттестация – 2 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ В VANI-МИРЕ»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций высшего образования

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 4 недели по 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Формы контроля
Раздел 1.	Образовательная политика в Российской Федерации. Тренды в образовании	18	Текущий контроль
Раздел 2.	Образовательные стандарты и нестандартные программы	18	Текущий контроль
Раздел 3.	Принципы разработки современных образовательных программ	18	Текущий контроль
Раздел 4.	Управление современной образовательной программой	16	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	Тестирование
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		72 академических часа	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ВЫЗОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВANI-МИРЕ»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций высшего образования

Срок обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 4 недели по 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Образовательная политика в Российской Федерации. Тренды в образовании	Государственная политика в сфере высшего образования в Российской Федерации. Нормативные правовые акты и локальные акты образовательной организации. Тренды в образовании. Компетенции ВANI-мира: как адаптироваться к изменениям. Непрерывное образование как ключевая идея, направленная на преодоление угроз ВANI-мира. Образовательные технологии в высшем образовании. Опыт проектного обучения: известная технология в новом прочтении. Профессиональное развитие преподавателя, основные цели и задачи на современном этапе. Цифровой диплом.
Раздел 2.	Образовательные стандарты и нестандартные программы	Значение образовательного стандарта в профессиональной подготовке специалиста. Образовательные стандарты: как создать нестандартную программу? Индивидуальная образовательная программа, инструменты персонификации. Механизмы учета результатов учебной и внеучебной деятельности
Раздел 3.	Принципы разработки современных образовательных программ	Понятие образовательной программы: необходимые компоненты. Постановка цели, задач. Специфика образовательной программы высшего образования. Формула качественной образовательной программы. Цифровизация ВУЗов. Экспертная оценка образовательной программы
Раздел 4.	Управление современной образовательной программой	Как управлять современной образовательной программой. Календарь руководителя образовательной программы: как все успеть и ничего не забыть. Команда для реализации образовательной программы, взаимодействие специалистов: проблемы и пути решения. Цифровые инструменты и платформы. Маркетинг образовательной программы. Возможности сотрудничества с индустрией
Итоговая аттестация		Итоговый тест

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Раздел 1.	18			
Раздел 2.		18		
Раздел 3.			18	
Раздел 4.				16
Итоговая аттестация				2
ИТОГО:	18	18	18	18

*Время указано в академических часах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с привлечением специалистов иных образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляется ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных разделов. Рекомендуется последовательное изучение учебных материалов, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказы Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1060 и 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
3. Приказы Минобрнауки России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
4. Приказ Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
6. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
7. Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
8. Приказ Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;
9. Приказ Минобрнауки России от 22 июля 2021 г. № 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Литература

1. Бедный, Б. И. Трансформационные процессы в современной российской аспирантуре : учебное пособие / Б. И. Бедный, Н. В. Рыбаков. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 139 с.

2. Бувевич, А. П. Институты в условиях трансформации экономики : монография / А. П. Бувевич, О. В. Карамова ; под редакцией О. В. Карамовой, А. П. Бувевич. — Москва : Прометей, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-00172-196-3.
3. Джуринский, А. И. Высшее образование в современном мире: тренды и проблемы : монография / А. И. Джуринский. — 2-е изд. — Москва : Прометей, 2018. — 220 с. — ISBN 978-5-907003-14-9.
4. Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 27-й Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 19–20 апреля 2022 г : материалы конференции / под редакцией В. А. Федорова. — Екатеринбург : РГППУ, 2022. — 495 с. — ISBN 978-5-8295-0832-6.
5. Нагимова, Н. И. «Навыки будущего» – для инновационной экономики: вызовы, проблемы и решения : монография / Н. И. Нагимова, М. А. Фахретдинова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-907216-40-2.
6. Развитие российского рынка образовательных услуг в условиях глобализации мирового сообщества : монография / Л. Н. Бондарева, А. А. Вершинин, И. В. Климентьева [и др.] ; под научной редакцией В. А. Шапошникова. — Екатеринбург : РГППУ, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-8050-0721-8.
7. Развитие российского рынка образовательных услуг в условиях глобализации мирового сообщества : монография / Л. Н. Бондарева, А. А. Вершинин, И. В. Климентьева [и др.] ; под научной редакцией В. А. Шапошникова. — Екатеринбург : РГППУ, 2021. — 101 с. — ISBN 978-5-8050-0721-8.
8. Университет как фактор модернизации России: история и перспективы (к 55-летию ЧГУ им. И.Н. Ульянова): материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 октября 2022 г.) : материалы конференции. — Чебоксары : , 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-907561-64-9.
9. Усков, В. С. Развитие цифровой экономики РФ в условиях научно-технологических изменений : монография / В. С. Усков, Ю. О. Климова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2021. — 167 с. — ISBN 978-5-93299-503-7.
10. Шалаев, В. П. Человек и общество в глобализованном мире: метаморфозы, вызовы, перспективы : монография / В. П. Шалаев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-8158-1530-8.
11. Щелкунов, М. Д. Философия образования : учебник / М. Д. Щелкунов, Н. Р. ; под редакцией М. Д. Щелкунова. — Казань : КФУ, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-00130-486-9.

Интернет-ресурсы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Рособрнадзор <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Цифровой образовательный контент <https://educont.ru/>

Научная электронная библиотека www.library.intra.ru

Публичная Интернет-библиотека. База данных по СМИ России www.public.ru

Открытый архив публикаций www.socionet.ru

Электронные версии популярных печатных изданий www.onlinegazeta.info

Архив научно-технической документации www.rusarchives.ru

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме итогового задания.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ».