Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина Светлана Александровна

Подписано цифровой подписью: Лабадина Светлана Александровна
Дата: 2023.09.20 11:28:42 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»
№ 01-09-2023-2/ОД от 20.09.2023 года
(приложение 1)
Директор С.А. Лабадина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

(форма обучения – заочная с применением
дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Модернизация российского образования вносит коррективы и в систему дошкольного образования, перенося акцент на деятельность непосредственных участников педагогического процесса и его качество. Руководство современным дошкольным образовательным учреждением в сотрудничестве с институтами общественного управления, становится одним из стратегических направлений совершенствования его деятельности в режиме развития. Следовательно, знания, умения и навыки управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений становятся главным источником эффективности и повышения качества дошкольного образования, а вопросы, связанные с управленческой деятельностью и конкретным руководителем дошкольного образовательного учреждения, становятся первостепенными.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в сфере управления дошкольным образованием.

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией.

Планируемые результаты обучения:

Знания	Умения
основы менеджмента, управления персоналом, основы управления проектами	совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения

Требования к уровню подготовки слушателя:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 36 академических часов, из них:

заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий – 32 академических часа,

итоговая аттестация – 2 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители общественности, участвующие в управлении дошкольной образовательной организацией (члены совета учреждения, попечительского совета и т.п.)
Срок обучения: 36 академических часа.
Режим занятий: 2 недели по 18 академических часов.
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	**Наименование разделов, дисциплин**	**Всего часов**	**Формы контроля**
Раздел 1.	Актуальные вопросы менеджмента в дошкольной образовательной организации	9	Текущий контроль
Раздел 2.	Система государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	9	Текущий контроль
Раздел 3.	Коллегиальные органы управления дошкольной образовательной организацией, профессиональные и общественные объединения	9	Текущий контроль
Раздел 4.	Официальный сайт дошкольной образовательной организации как возможность расширения общественного участия в управлении дошкольной образовательной организацией	7	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	Тестирование
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ		36 академических часов	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ»

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, представители общественности, участвующие в управлении дошкольной образовательной организацией (члены совета учреждения, попечительского совета и т.п.)
Срок обучения: 36 академических часа.
Режим занятий: 2 недели по 18 академических часов.
Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Актуальные вопросы менеджмента в дошкольной образовательной организации	Менеджмент в образовательной организации и его роль в повышении качества образования. Эффективный менеджмент: модель воспитательной деятельности коллектива. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Менеджмент в образовании: управление как процесс коммуникации. Гуманитарные методы управления в образовательном процессе. Государственно-общественная система управления образованием.
Раздел 2.	Система государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией с учетом требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Общественно-государственное управление в образовательной организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Система государственно-общественного управления дошкольной образовательной организацией с учетом требований 273-ФЗ "Об образовании в РФ», государственных программ развития и иных актуальных нормативных правовых актов. Компетенция образовательной организации. Государственное общественное управление ОО: внебюджетное финансирование или привлечение дополнительных инвестиций.
Раздел 3.	Коллегиальные органы управления дошкольной образовательной организацией, профессиональные и общественные объединения	Коллегиальные органы управления образовательной организацией, их возможный перечень, состав, цели и задачи деятельности. Организация работы коллегиальных органов управления и формы коллективного управления. Локальные нормативные акты, регулирующие их деятельность. Пакет документов для проведения общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования. Рекомендации для использования инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования. Педагогический совет в системе управления дошкольной образовательной организацией. Совет образовательной организации и его деятельность. Контрольно-диагностическая деятельность в управлении ДОО в контексте ФГОС ДО.

Раздел 4.	Официальный сайт дошкольной образовательной организации как возможность расширения общественного участия в управлении дошкольной образовательной организацией	Официальный сайт ДОО как возможность расширения общественного участия в управлении детским садом. Информационная открытость дошкольной образовательной организации как условие взаимодействия с социумом. Обеспечение условий информационной открытости дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО. Требования к информационной открытости в ДОО. Возможности использования социальных сетей для повышения уровня открытости дошкольной образовательной организации.
Итоговая аттестация		Итоговый тест

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 неделя	**2 неделя**
Раздел 1.	9*	
Раздел 2.	9	
Раздел 3.		9
Раздел 4.		7
Итоговая аттестация		2
ИТОГО:	18	18

*Время указано в академических часах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов иных образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушателей регистрируют на платформе дистанционного обучения, им предоставляются ссылка для работы в системе дистанционного обучения, индивидуальные логин и пароль, направляется письмо с разъяснениями, после чего слушатели начинают изучение учебных разделов. Рекомендуется последовательное изучение учебных материалов, в том порядке, в котором они размещены в системе дистанционного обучения.

В процессе обучения слушатели изучают теоретический материал, выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
3. Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных";
5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
12. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (ред. от 07.05.2021)
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Литература

1. Алешина, С. А. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / С. А. Алешина, А. П. Ерёмина. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 121 с.

2. Алижанова, Х. А. Управление образовательными системами : учебное пособие / Х. А. Алижанова. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 110 с.

3. Богославец, Л. Г. Основы управления финансовой и хозяйственной деятельностью дошкольной образовательной организации : учебное пособие / Л. Г. Богославец, Т. В. Поданёва, А. В. Болденков. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-907487-12-3.

4. Дегтярева, И. И. Управление воспитательным процессом в различных образовательных системах : учебно-методическое пособие / И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи : СГУ, 2021. — 40 с.

5. Дошкольное образование: традиции и инновации : учебно-методическое пособие / составители Н. В. Михайлова [и др.]. — Оренбург : ОГПУ, 2020. — 118 с.

6. Еремина, А. П. Образовательный менеджмент : учебное пособие / А. П. Еремина. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 129 с.

7. Захарова, И. В. Стратегическое партнерство государства и общества в сфере образования : методические рекомендации / И. В. Захарова. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2022. — 28 с.

8. Исакова, Г. С. Информационно-аналитические технологии в управлении образованием. Практикум : учебно-методическое пособие / Г. С. Исакова. — Москва : МПГУ, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-1185-5.

9. Коблева, А. Л. Основы менеджмента в образовании : учебное пособие / А. Л. Коблева, О. В. Бережная. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 112 с.

10. Кочемасова, Л. А. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды: моделирование, проектирование, мониторинг : учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 152 с.

11. Леденева, А. В. Управление проектами в образовании : учебное пособие / А. В. Леденева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 128 с.

12. Юревич, С. Н. Управление образованием / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-9754-6.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Информика www.informika.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://www.edu-all.ru/
4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/ • Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru • Российская национальная библиотека http://nlr.ru/lawcenter.
6. Российское образование. Федеральный портал. http://www.edu.ru/
7. Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме итогового задания.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объѐм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочѐты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объѐм;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний
при выполнении итогового тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	**Оценки за дифференцированный зачет**		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ».