

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1.3. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ, ИХ ВЫЯВЛЕНИЕ И УЧЕТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы профессионального модуля	3
2.	Результаты освоения профессионального модуля	4
3.	Структура и содержание профессионального модуля	5
4.	Условия реализации профессионального модуля	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.1.3. «Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учет» (далее – профессиональный модуль) является неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальный работник» (далее – ДПП) в части освоения вида профессиональной деятельности - предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания в соответствии с профессиональным стандартом.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы

Профессиональный модуль является частью блока *профессиональных* модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальный работник», закладывает основы необходимых знаний у слушателей по нормативно-правовой основе осуществления профессиональной деятельности.

Программа учитывает требования профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (уровень квалификации – 4).

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей курса.

1.3. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: формирование способности к деятельности по предоставлении гражданину, находящемуся в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей.

Задачи освоения профессионального модуля:

- получить знания необходимые для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с трудовыми функциями и трудовыми действиями;
- овладеть умениями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с трудовыми функциями и трудовыми действиями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Слушатель в результате освоения программы должен быть готов к осуществлению профессиональной деятельности, владея

необходимыми знаниями:

основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;

категории лиц, нуждающихся в социальном обслуживании, их особенности, способы выявления и работы;

основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);

необходимыми умениями оказания социальной помощи лицам различных категорий в соответствии с трудовыми функциями.

Трудоемкость программы:

На освоение программы профессионального модуля отводится:

всего - 30 академических часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебный план и содержание программы

Наименование темы профессионального модуля	Содержание темы	Кол-во часов всего (заочно)
Тема 1. Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите	Возникновение оснований для социальной поддержки. Изучение ситуации. Социальная диагностика. Обследование материальных условий жизни, социально-бытового положения и морально-психологического климата: основные принципы и подходы. Плановые обследования. Постановка на учет. Создание и поддержание баз данных клиентов социальной защиты. Минимальные социальные стандарты. Социальные приоритеты	4
Тема 2. Особенности правового обеспечения социальной работы с различными категориями населения	Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и особенности постановки на учет. Общая характеристика, особенности организации социальной работы. Правовое обеспечение социальной работы. Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы. Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства и мигрантами	6
Тема 3. Социальная работа с трудоспособными гражданами в трудоспособном возрасте	Общая характеристика группы. Категории граждан, отнесенных к группе. Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг. Особенности постановки на учет и необходимые документы. Механизмы социальной защиты. Информирование о порядке предоставления услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Основные формы и методы, применяемые в работе с этой группой	4
Тема 4. Социальная работа с нетрудоспособными гражданами в трудоспособном возрасте	Общая характеристика группы. Категории граждан, отнесенных к группе. Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг. Особенности постановки на учет и необходимые документы. Механизмы социальной защиты. Информирование о порядке предоставления услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Основные формы и методы социальной работы с этой группой	4
Тема 5. Социальная работа с детьми	Общая характеристика группы. Категории граждан, отнесенных к группе. Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг. Особенности постановки на учет и необходимые документы. Механизмы социальной защиты. Информирование о порядке предоставления услуг.	4

Наименование темы профессионального модуля	Содержание темы	Кол-во часов всего (заочно)
	Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Основные формы и методы социальной работы с этой группой	
Тема 6. Социальная работа с лицами старше трудоспособного возраста	Общая характеристика группы. Категории граждан, отнесенных к группе. Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг. Особенности постановки на учет и необходимые документы. Механизмы социальной защиты. Информирование о порядке предоставления услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Основные формы и методы социальной работы с этой группой	2
Тема 7. Социальная работа с иными лицами, нуждающимися в социальной защите	Общая характеристика группы. Категории граждан, отнесенных к группе. Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг. Особенности постановки на учет и необходимые документы. Механизмы социальной защиты. Информирование о порядке предоставления услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Основные формы и методы социальной работы с этой группой	3
Тема 8. Контроль качества оказания услуг	Органы и организации, уполномоченные контролировать качество оказания услуг. Полномочия контролирующих органов. Особенности взаимодействия социального работника с контролирующими органами. Итоги контроля. Ответственность	2
Тестирование		1
Итого		30

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой Windows XP или более поздних версий, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенные.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса дистанционного обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушатели регистрируются на платформе курса и изучают материалы профессионального модуля. Порядок изучения и время устанавливается образовательной организацией.

Слушатели осваивают образовательную программу, в установленные сроки выполняют задания, по итогам изучения проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации выполняют проверку заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

4.2. Организационно-педагогические условия

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Социальный работник» создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», «Социология и социальная работа».

Программа реализуется штатными работниками ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» с привлечением специалистов образовательных организаций профессионального образования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическая литература:

1. Введение в профессию: социальная работа. Учебник / Под ред. Жукова В.И. - М.: Омега-Л, 2018. - 80 с.
2. Гуслова, М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2014. - 256 с.
3. Кузьмин, К.В. История социальной работы / К.В. Кузьмин, Б.А. Сутырин. - М.: Академический Проект, Трикста, 2017. - 624 с.
4. Куканова, Е.В. Введение в специальность. Социальная работа / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок, А.Б. Шаповалов. - М.: Инфра-М, Форум, 2015. - 128 с.
5. Основы социальной работы. - М.: РИОР, 2014. - 160 с.
6. Платонова, Н.М. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.М. Платонова. - М.: Academia, 2018. - 192 с.
7. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу / С.В. Тетерский. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 496 с.
8. Тумайкин, И.В. Теория и методика социальной работы: учебник / И.В. Тумайкин. - РнД: Феникс, 2018. - 206 с.
9. Фирсов, М.В. Введение в профессию "Социальная работа" / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. - М.: КноРус, 2015. - 224 с.
10. Фирсов, М.В. История социальной работы / М.В. Фирсов. - М.: Академический Проект, Трикста, 2016. - 608 с.

11. Шкатулла, В.И., В.В. Надвикова, И.В. Евтушенко. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов. М.: Прометей, 2017. - 578 с.

Интернет - ресурсы:

Слушатели имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>;

Электронные полнотекстовые периодические издания Научной библиотеки на портале eLibrary – <http://elibrary.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе оценивания практических заданий. Изучение профессионального модуля завершается тестированием.

Трудовая функция	Результат
Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет
Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет
Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет
Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет
Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет

Критерии оценки качества знаний при оценивании практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового теста

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачет	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:		От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачет	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более