

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1.5. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ УСЛУГИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы профессионального модуля	3
2.	Результаты освоения профессионального модуля	4
3.	Структура и содержание профессионального модуля	5
4.	Условия реализации профессионального модуля	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.1.5. «Основные социально-медицинские услуги в деятельности социального работника» (далее – профессиональный модуль) является неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальный работник» (далее – ДПП) в части освоения вида профессиональной деятельности – предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания и соответствующих трудовых функций и трудовых действий социального работника в соответствии с профессиональным стандартом.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы

Профессиональный модуль является частью блока *профессиональных* модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальный работник».

Программа учитывает требования профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (уровень квалификации – 4).

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей курса.

1.3. Цель и задачи освоения профессионального модуля

Цель: освоение технологии предоставления социально-медицинских услуг гражданину, находящемуся в трудной жизненной ситуации, частично или полностью утратившему способность к самообслуживанию, социального обслуживания в целях нормализации условий жизнедеятельности и (или) повышения степени самостоятельного удовлетворения основных жизненных потребностей.

Задачи освоения профессионального модуля:

- обучить профессиональным основам, механизмам взаимодействия и методикам оказания поддержки социально уязвимым людям;
- обучить основным методам работы, которые используются при оказании социально-медицинских услуг для социально незащищенных групп в условиях реальной жизни в социуме;
- получить знания по оказанию социально-медицинских услуг.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Слушатель в результате освоения программы должен быть готов к осуществлению деятельности по

оказанию социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания, владея

необходимыми умениями:

измерять температуру тела, артериальное давление;

оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;

выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);

выполнять санитарно-гигиенические процедуры;

необходимыми знаниями:

основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;

правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;

правила оказания доврачебной помощи;

правила выполнения медицинских процедур по назначению врача.

Трудоемкость программы:

На освоение программы профессионального модуля отводится:

всего - 30 академических часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Учебный план и содержание программы

Наименование темы профессионального модуля	Содержание темы	Кол-во часов всего (заочно)
Тема 1. Права граждан в области охраны здоровья (медицинское обслуживание и страхование)	Основные положения Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья. Информация о факторах, влияющих на здоровье. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами	4
Тема 2. Основные понятия и категории социальной медицины	Понятие социальной медицины, основные категории. История возникновения и развития социальной медицины. Цели и задачи медико-социальной работы. Социальная медицина и клиническая медицина: взаимосвязь и взаимоотношения. Индивидуальное и общественное здоровье. Социальная медицина в свете различных общественных проблем. Социальная медицина и чрезвычайные ситуации. Социальная медицина и долгожители. Социально-медицинская этика и особенности деятельности социального работника	4
Тема 3. Анатомо-физиологические особенности организма человека	Краткая характеристика анатомо-физиологических, психологических и социальных особенностей человека в разные возрастные периоды. Общие понятия о возрасте и возрастных периодах жизни человека. Старший школьный (подростковый, пубертатный) период. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом периоде, в периоде взросления и последующих периодах жизни. Преддошкольный и дошкольный возрастные периоды. Переходные периоды в жизни человека. Особенности психических процессов у детей и взрослых. Психологические особенности человека в разные периоды жизни. Возрастные особенности здорового человека	4

Наименование темы профессионального модуля	Содержание темы	Кол-во часов всего (заочно)
Тема 4. Образ жизни пожилых людей	<p>Понятие «пожилой человек». Процесс естественного старения, физиологические и психологические особенности. Оценка состояния здоровья пожилого человека. Качество жизни пожилого человека (материальный достаток, состояние здоровья, занятость и образованность, условия жизни). Роль семьи. Поддержка здорового образа жизни. Занятия пожилого человека (работа, отдых, саморазвитие, поддержание здоровья) и их значение.</p> <p>Особенности режима дня пожилого человека</p>	4
Тема 5. Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому	<p>Уход за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому: режим дня, питание, гигиена, медицинская помощь. Основные правила общения. Возможные проблемы и пути их решения. Поддержка родных и близких.</p> <p>Особенности ухода в соответствии с назначениями специалистов.</p> <p>Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Организация и проведение занятий по адаптивной физической культуре</p>	4
Тема 6. Наблюдение и уход за больными с нарушениями функций систем организма	<p>Систематическое наблюдение за получателями социальных услуг в целях выявления отклонений в состоянии их здоровья. Технология выполнения процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, контроль за приемом лекарственных препаратов и др.) Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами при нарушении функции органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за тяжелыми больными. Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедур (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежащего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных).</p> <p>Доврачебные неотложные состояния</p>	4
Тема 7. Особенности питания	<p>Особенности в питании пожилых людей. Основные принципы при организации питания. Понятия</p>	1

Наименование темы профессионального модуля	Содержание темы	Кол-во часов всего (заочно)
пожилых людей	<p>«рациональное питание», «правильное питание», «здоровое питание», «сбалансированное питание». Некоторые правила в питании пожилых людей. Проблемы ощущения вкуса, пережевывания пищи. Роль при этом играют витаминов и минеральных веществ и микроэлементов в питании. Нормы питания пожилых людей. Основы правильного режима питания. Примерные нормы суточного расхода продуктов на 1 человека.</p> <p>Варианты составления недельного меню питания. Необходимость изменения рациона питания пожилых людей в зависимости от состояния здоровья. Организация питания лежачих пожилых людей и больных</p>	
Тема 8. Консультирование по социально-медицинским вопросам	<p>Комплексный подход к оказанию социально-медицинских услуг. Консультирование по социально-медицинским вопросам (поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг, проведение оздоровительных мероприятий, выявление отклонений в состоянии их здоровья). Помощь в медико-социальной адаптации и реабилитации. Содействие в получении путёвок на санаторно-курортное лечение, в том числе льготных. Правила сопровождения клиента в медицинскую организацию, отделение или филиал Фонда социального страхования, управление социальной политики. Осуществление посреднических действий между клиентом и медицинскими организациями, подразделением фонда социального страхования, протезно-ортопедическим предприятием.</p> <p>Содействие в обеспечении техническими средствами ухода и реабилитации. Иные консультационные услуги и услуги сопровождения. Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами</p>	4
Тестирование		1
Итого		30

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой Windows XP или более поздних версий, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), можно использовать встроенные.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса дистанционного обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушатели регистрируются на платформе курса и приступают к изучению профессионального модуля. Порядок изучения и время устанавливается образовательной организацией.

Слушатели осваивают образовательную программу, в установленные сроки выполняют задания, по итогам изучения проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации выполняют проверку заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

4.2. Организационно-педагогические условия

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Социальный работник» создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», «Социология и социальная работа».

Программа реализуется штатными работниками ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» с привлечением специалистов образовательных организаций профессионального образования, а также специалистов сферы социального обслуживания населения.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическая литература:

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы / В.М. Васильчиков. - М.: Academia, 2016. - 336 с.
2. Введение в профессию: социальная работа. Учебник / Под ред. Жукова В.И. - М.: Омега-Л, 2018. - 80 с.
3. Гуслова, М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2014. - 256 с.
4. Куканова, Е.В. Введение в специальность. Социальная работа / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок, А.Б. Шаповалов. - М.: Инфра-М, Форум, 2015. - 128 с.
5. Медведева, Г.П. Этические основы социальной работы: Учебник и практикум / Г.П. Медведева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 443 с.
6. Мокшанцев, Р.И. Конфликтология в социальной работе / Р.И. Мокшанцев. - Москва: Высшая школа, 2016. - 320 с.
7. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы / Г.Ф. Нестерова. - М.: Academia, 2018. - 224 с.
8. Основы социальной работы. - М.: РИОР, 2014. - 160 с.
9. Пантелеева, Т.С. Экономические основы социальной работы / Т.С. Пантелеева. - М.: Academia, 2018. - 472 с.
10. Платонова, Н.М. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.М. Платонова. - М.: Academia, 2018. - 192 с.

11. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

12. Фирсов, М.В. Введение в профессию "Социальная работа" / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова, И.В. Наместникова. - М.: КноРус, 2015. - 224 с.

Интернет - ресурсы:

Слушатели имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

Электронные полнотекстовые периодические издания Научной библиотеки на портале eLibrary – <http://elibrary.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе оценивания практических заданий. Изучение профессионального модуля завершается тестированием.

Трудовая функция	Трудовые действия	Результат
Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания	Содействие в оказании клиенту медицинской помощи (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.)	Владеет/ не владеет
	Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы)	Владеет/ не владеет
	Содействие в обеспечении клиента по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств клиента либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания)	Владеет/ не владеет
	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)	Владеет/ не владеет
	Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия	Владеет/ не владеет
	Наблюдение за состоянием здоровья клиента, измерение температуры, артериального давления	Владеет/ не владеет
	Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи	Владеет/ не владеет
	Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента, сопровождение клиента в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях	Владеет/ не владеет
	Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом	Владеет/ не владеет
	Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежащего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных)	Владеет/ не владеет

Трудовая функция	Трудовые действия	Результат
	Содействие в консультировании родственников клиента и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами	Владеет/ не владеет

Критерии оценки качества знаний при оценивании практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового теста

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачет	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более