

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.1.9. ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы профессионального модуля	3
2.	Результаты освоения профессионального модуля	4
3.	Структура и содержание профессионального модуля	5
4.	Условия реализации профессионального модуля	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.1.9. «Обучение навыкам оказания первой помощи» (далее – профессиональный модуль) является неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальный работник» (далее – ДПП) в освоении профессиональной деятельности.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы

Профессиональный модуль является частью блока *профессиональных* модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальный работник».

Освоение профессионального модуля является необходимым дополнением к изучению профессиональных модулей курса.

## 1.3. Цель и задачи освоения профессионального модуля

**Цель:** приобретение слушателями необходимых знаний и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим для их применения в практической деятельности.

**Задачи** освоения профессионального модуля:

- научиться применять универсальную схему оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия;
- освоить методику искусственного дыхания и наружного массажа сердца;
- научиться оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах, поражениях током, молнией, ожогах, обморожениях, отравлении, утоплении, укусах;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения на месте происшествия.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**:  
проводить мероприятия в рамках первой помощи,  
оказывать первую доврачебную помощи,  
пользоваться индивидуальной аптечкой.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать**:  
принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи;  
виды терминальных состояний;  
правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи;  
основы анатомии и физиологии человека;  
алгоритмы оказания первой доврачебной помощи.

### **Трудоемкость программы:**

На освоение программы профессионального модуля отводится:  
всего - 18 академических часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Учебный план и содержание программы

Наименование темы профессионального модуля	Содержание раздела, темы	Кол-во часов всего (заочно)
Тема 1. Общие сведения по оказанию первой помощи пострадавшим. Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим	Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. 1. Отсутствие сознания. 2. Остановка дыхания и кровообращения. 3. Наружные кровотечения. 4. Инородные тела верхних дыхательных путей. 5. Травмы различных областей тела. 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. 7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. 8. Отравления. Состав аптечки для оказания первой помощи	2
Тема 2. Универсальная схема оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия	Восстановление сердечной деятельности и дыхания, временная остановка кровотечения, наложение повязок и транспортных шин, сохранение жизни пострадавшего до прибытия медицинского персонала	2
Тема 3. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	Признаки остановки сердца. Механизм искусственного дыхания и наружного массажа сердца. Признаки внезапной остановки сердца	2
Тема 4. Первая помощь при кровотечениях	Виды кровотечений. Механизм остановки кровотечений. Кровоостанавливающие жгуты. Подручный материал для остановки кровотечений. Порядок наложения жгута	2
Тема 5. Первая помощь при получении травм	Классификация травм, открытые и закрытые травмы. Механизм оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Безопасное положение, контроль состояния и поддержка функций пострадавшего. Первая помощь при травмах живота, спины, конечностей, черепно-мозговых травмах	2
Тема 6. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией	Симптомы при повреждении электрическим током и молнией. 4 степени тяжести при повреждении электрическим током. Механизм оказания первой помощи. Электробезопасность	2
Тема 7. Первая помощь при ожогах и обморожении	Тепловые, химические, электроожоги. Обморожения 1-4 степени. Механизм оказания первой помощи	2
Тема 8. Первая помощь при отравлениях	Пищевое отравление. Отравление грибами, лекарственными препаратами, газом, бензином. Механизм оказания первой помощи	1
Тема 9. Первая помощь при утоплении	Виды утоплений. Механизм оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего. Безопасное положение, контроль состояния и	1

Наименование темы профессионального модуля	Содержание раздела, темы	Кол-во часов всего (заочно)
	поддержка функций пострадавшего	
Тема 10. Первая помощь при укусах змей, насекомых, животных	Укусы животных, больных бешенством. Дезинфекция. Укусы ядовитых змей. Обезболивание. Укусы ядовитых насекомых	1
Тестирование		1
Итого		18

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой Windows XP или более поздних версий, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), можно использовать встроенные.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса дистанционного обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушатели регистрируются на платформе курса и приступают к изучению профессионального модуля. Порядок изучения и время устанавливается образовательной организацией.

Слушатели осваивают образовательную программу, в установленные сроки выполняют задания, по итогам изучения проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации выполняют проверку заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

### **4.2. Организационно-педагогические условия**

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Социальный работник» создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», «Социология и социальная работа».

Программа реализуется штатными работниками ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» с привлечением специалистов образовательных организаций профессионального образования, а также специалистов медицинских учреждений.

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

#### **Учебно-методическая литература:**

3. Бэрри, Д. Основы выживания в экстремальной ситуации». - М.: Эксмо, 2013.
4. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Косицкий, Г.И. Резервы нашего организма. - М.: Просвещение, 2017.
6. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи. – Спец.лит, 2017

#### **Интернет-ресурсы:**

Слушатели имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:  
-Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессионального модуля осуществляется в процессе оценивания практических заданий. Изучение общепрофессионального модуля завершается тестированием.

Критерий оценки освоения общепрофессионального модуля	Показатели оценки результата	Результат
Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения с соблюдением правовых норм	Знание основных нормативно – правовых актов, касающихся оказания первой помощи пострадавшим	Владеет/ не владеет
Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Знание правильности и последовательности оказания первой помощи пострадавшему в конкретной ситуации. Умение правильно оценить сложившуюся ситуацию и провести необходимые мероприятия первой помощи	Владеет/ не владеет

### Критерии оценки качества знаний при оценивании практических заданий

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



**Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового теста**

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачет	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более