

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.1.7. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЛИЦ, НУЖДАЮЩИХСЯ В  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ, ИХ ВЫЯВЛЕНИЕ И УЧЕТ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы профессионального модуля	3
2.	Результаты освоения профессионального модуля	4
3.	Структура и содержание профессионального модуля	5
4.	Условия реализации профессионального модуля	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль ПМ.1.7. «Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учет» (далее – профессиональный модуль) является неотъемлемой частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» (далее – ДПП) в части освоения вида профессиональной деятельности - предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания в соответствии с профессиональным стандартом.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы

Профессиональный модуль является частью блока *профессиональных* модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе», закладывает основы необходимых знаний у слушателей по нормативно-правовой основе осуществления профессиональной деятельности.

Программа учитывает требования профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 года № 571н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (уровни квалификации – 6,7).

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей курса.

## 1.3. Цель и задачи освоения профессионального модуля

**Цель:** формирование готовности к социальному обслуживанию граждан и предоставлению мер социальной поддержки разным категориям лиц, нуждающихся в социальной защите.

**Задачи** освоения профессионального модуля:

– получить знания необходимые для осуществления социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки разным категориям лиц, нуждающихся в социальной защите;

– овладеть умениями необходимыми для осуществления социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки разным категориям лиц, нуждающихся в социальной защите.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Слушатель в результате освоения программы должен быть готов к осуществлению деятельности, владея

*необходимыми знаниями:*

основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;

категории лиц, нуждающихся в социальном обслуживании, их особенности, способы выявления и работы;

основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);

*необходимыми умениями* оказания социальной помощи лицам различных категорий в соответствии с трудовыми функциями.

### **Трудоемкость программы:**

На освоение программы профессионального модуля отводится:  
всего - 22 академических часа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Учебный план и содержание программы

Наименование темы профессионального модуля	Содержание темы	Кол-во часов всего (заочно)
Тема 1. Выявление лиц, нуждающихся в социальной защите	<p>Возникновение оснований для социальной поддержки.</p> <p>Изучение ситуации. Социальная диагностика.</p> <p>Обследование материальных условий жизни, социально-бытового положения и морально-психологического климата: основные принципы и подходы.</p> <p>Плановые обследования.</p> <p>Постановка на учет.</p> <p>Создание и поддержание баз данных клиентов социальной защиты.</p> <p>Минимальные социальные стандарты.</p> <p>Социальные приоритеты</p>	4
Тема 2. Особенности правового обеспечения социальной работы с различными категориями населения	<p>Основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и особенности постановки на учет.</p> <p>Общая характеристика, особенности организации социальной работы.</p> <p>Правовое обеспечение социальной работы.</p> <p>Гендерные и ювенальные основы правового обеспечения социальной работы.</p> <p>Правовое обеспечение социальной работы с безработными, лицами без определенного места жительства и мигрантами</p>	4
Тема 3. Социальная работа с трудоспособными гражданами в трудоспособном возрасте	<p>Общая характеристика группы.</p> <p>Категории граждан, отнесенных к группе.</p> <p>Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг.</p> <p>Особенности постановки на учет и необходимые документы.</p> <p>Механизмы социальной защиты.</p> <p>Информирование о порядке предоставления услуг.</p> <p>Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.</p> <p>Основные формы и методы, применяемые в работе с данной группой</p>	2
Тема 4. Социальная работа с нетрудоспособными гражданами в трудоспособном возрасте	<p>Общая характеристика группы.</p> <p>Категории граждан, отнесенных к группе.</p> <p>Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг.</p> <p>Особенности постановки на учет и необходимые документы.</p> <p>Механизмы социальной защиты.</p> <p>Информирование о порядке предоставления услуг.</p> <p>Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.</p> <p>Основные формы и методы, применяемые в работе с данной группой</p>	2

Наименование темы профессионального модуля	Содержание темы	Кол-во часов всего (заочно)
	группой	
Тема 5. Социальная работа с детьми	Общая характеристика группы. Категории граждан, отнесенных к группе. Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг. Особенности постановки на учет и необходимые документы. Механизмы социальной защиты. Информирование о порядке предоставления услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Основные формы и методы, применяемые в работе с данной группой	2
Тема 6. Социальная работа с лицами старше трудоспособного возраста	Общая характеристика группы. Категории граждан, отнесенных к группе. Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг. Особенности постановки на учет и необходимые документы. Механизмы социальной защиты. Информирование о порядке предоставления услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Основные формы и методы, применяемые в работе с данной группой	2
Тема 7. Социальная работа с иными лицами, нуждающимися в социальной защите	Общая характеристика группы. Категории граждан, отнесенных к группе. Критерии оказания социальной помощи и социальных услуг. Особенности постановки на учет и необходимые документы. Механизмы социальной защиты. Информирование о порядке предоставления услуг. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Основные формы и методы, применяемые в работе с данной группой	3
Тема 8. Контроль качества оказания услуг	Органы и организации, уполномоченные контролировать качество оказания услуг. Полномочия контролирующих органов. Особенности взаимодействия социального работника с контролирующими органами. Итоги контроля. Ответственность	2
Тестирование		1
Итого		22



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой Windows XP или более поздних версий, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенные.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса дистанционного обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушатели регистрируются на платформе курса и изучают материалы профессионального модуля. Порядок изучения и время устанавливается образовательной организацией.

Слушатели осваивают образовательную программу, в установленные сроки выполняют задания, по итогам изучения проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации выполняют проверку заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

### **4.2. Организационно-педагогические условия**

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», «Социология и социальная работа».

Программа реализуется штатными работниками ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг» с привлечением специалистов образовательных организаций профессионального образования.

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Учебно-методическая литература:**

1. Васильчиков, В.М. Правовое обеспечение социальной работы / В.М. Васильчиков. - М.: Academia, 2016. - 336 с.
2. Зайцев, Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе / Д.В. Зайцев. - М.: Дашков и К°, Наука-Спектр, 2016. - 264 с.
3. Зарецкий, А.Д. Менеджмент социальной работы / А.Д. Зарецкий. - Москва: Гостехиздат, 2015. - 192 с.
4. Комарова, Е.И. Менеджмент социальной работы / Е.И. Комарова. - М.: Книга по Требованию, 2016. - 288 с.
5. Нестерова, Г.Ф. Технология и методика социальной работы / Г.Ф. Нестерова. - М.: Academia, 2018. - 224 с.
6. Платонова, Н.М. Теория и методика социальной работы: Учебник / Н.М. Платонова. - М.: Academia, 2018. - 192 с.
7. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу / С.В. Тетерский. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 496 с.
8. Тумайкин, И.В. Теория и методика социальной работы: учебник / И.В. Тумайкин. - РнД: Феникс, 2018. - 206 с.
9. Шкатулла, В.И., В.В. Надвикова, И.В. Евтушенко. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов. М.: Прометей, 2017. - 578 с.

10. Юзефовичус, Т.А. Проблемы социальной работы с молодежью / Т.А. Юзефовичус. - М.: Academia, 2014. - 208 с.

**Интернет - ресурсы:**

Слушатели имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>;

Электронные полнотекстовые периодические издания Научной библиотеки на портале eLibrary – <http://elibrary.ru/>.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе оценивания практических заданий. Изучение профессионального модуля завершается тестированием.

<b>Профессиональная деятельность</b>	<b>Результат</b>
Организация оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет
Организация оказания социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет
Организация оказания социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет
Организация оказания социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет
Организация оказания социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания различных категорий лиц, нуждающихся в социальной поддержке	Владеет/ не владеет

### **Критерии оценки качества знаний при оценивании практических заданий**

**Оценка «отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Критерии оценки качества знаний при выполнении итогового теста**

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачет	Оценки за дифференцированный зачет		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более