

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ»

Лабадина
Светлана
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Лабадина
Светлана Александровна
Дата: 2023.04.14 16:27:02
+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»
№14.04.2023.2/ОД от 14.04.2023 года
(приложение)
Директор С.А. Лабадина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИЕ НА ЭЛЕКТРОННОМ КУРСЕ»**

(форма обучения – заочная с применением
дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург

2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в сфере высшего образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Локальные нормативные акты образовательной организации.

В настоящее время дистанционное обучение с использованием электронной образовательной среды рассматривается как одно из приоритетных направлений в развитии системы российской образования, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения студентов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации позволит педагогическим работникам высшего образования глубже познакомиться с содержанием, особенностями и требованиями к организации образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов.

Актуальность программы заключается в предоставлении возможности специалистам сферы высшего образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании совершенствовать профессиональные компетенции в организации образовательной деятельности с использованием возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практическая значимость программы заключается в практико-ориентированной подготовке педагогического работника высшего образования, готового использовать в педагогической практике современные подходы к организации образовательного процесса, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных технологий; специалиста, отвечающего всем современным требованиям, чья подготовка происходит не только (и не столько) в период его базовой подготовки или курсового обучения, но главным образом в процессе непрерывного повышения профессиональной квалификации, взаимосвязанного и сопровождающего его профессионально-педагогическую деятельность.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей для использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

осуществлять поиск, анализ и оценку информации в сети Интернет, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

организовывать собственную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать информационные технологии обучения для организации самостоятельной работы обучающихся;

создавать электронные учебно-методические комплексы в СДО MOODLE/

В результате освоения программы слушатель должен

уметь:

- определять возможности современных информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности;
- в целом ориентироваться в современных информационно-коммуникативных технологиях, тенденциях и направлениях развития;

знать:

- основные средства и методы защиты информации;
- технологию работы в ЭБС ЛАНЬ и СДО MOODLE/

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими **компетенциями:**

общими:

ОК.1. Потребность к самосовершенствованию (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации);

ОК.2. Способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей;

ОК.3. Способность работать самостоятельно;

ОК.4. Способность использования основных программных средств, умение пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

общепрофессиональными:

ОПК.1. Способность организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОПК.2. Способность осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОПК.3. Способность ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОПК.4. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОПК.5. Способность осуществлять профессиональную деятельность в условиях

обновления ее целей, содержания, смены технологий;

профессиональными компетенциями:

ПК.1. Готовность определять цели и задачи, планировать и проводить занятия с использованием информационных и дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

ПК.2. Владение подходами и принципами проектирования процесса сопровождения самостоятельной деятельности обучающихся в процессе освоения курса;

ПК.3. Владение технологиями создания электронных образовательных ресурсов для изучения материала с использованием дистанционных образовательных ресурсов;

ПК.4. Владение технологиями создания контрольно-измерительных материалов для системы дистанционного обучения;

ПК.5. Владение методиками организации текущего контроля в системе дистанционного обучения.

Требования к уровню подготовки слушателя:

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь или получать среднее профессиональное или высшее образование.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 18 академических часов, из них: заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий - 8 академических часов,

самостоятельная работа – 6 академических часов;

итоговая аттестация – 4 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИЕ НА ЭЛЕКТРОННОМ КУРСЕ»

Категория слушателей: педагогические работники высшего образования.

Срок обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: занятия проходят в течение 3 месяцев (первый месяц – установочные вебинары, 2 месяц - самостоятельная работа слушателей, 3 месяц – выполнение и проверка итогового практического задания).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Формы контроля
Раздел 1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Российской Федерации	2	2		-
Раздел 2.	Применение современных дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе	2	2		-
Раздел 3.	Инструменты для вовлечения в учебный процесс: теория и практика применения	2	2		-
Раздел 4.	Технология создания контрольно-измерительных материалов для системы дистанционного обучения	8	2	6	-
Итоговая аттестация		4		4	Итоговое практическое задание
ВСЕГО:		18	8	10	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБУЧЕНИЕ НА ЭЛЕКТРОННОМ КУРСЕ»

Категория слушателей: педагогические работники высшего образования.

Срок обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: занятия проходят в течение 3 месяцев (первый месяц – установочные вебинары, 2 месяц - самостоятельная работа слушателей, 3 месяц – выполнение и проверка итогового практического задания).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

№ п.п.	Тема	Содержание
Раздел 1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в Российской Федерации	<p>Нормативно-правовые документы федерального уровня. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (понятия), сходства и различия (ст.16).</p> <p>Нормативно-правовые документы регионального уровня. Постановления, распоряжения правительства региона, государственные программы, программы развития и проекты.</p> <p>Нормативно-правовая база образовательной организации. Локальные нормативные акты, принимаемые в образовательной организации – положения, регламенты, определяющие формы и методы работы, создание и использование в образовательной деятельности обучения электронной информационно-образовательной среды</p> <p>ИКТ компетентность и профессиональное развитие педагогических кадров с учетом современной политики в области образования.</p> <p>Компетенции преподавателя в системе дистанционного обучения. Основные функции преподавателя при использовании дистанционного обучения.</p>
Раздел 2.	Применение современных дистанционных технологий и электронного обучения в	<p>Виды дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Основные цели использования ДОТ.</p> <p>Стратегии внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательной организации. Основные принципы использования ДОТ. Основные задачи</p>

	образовательном процессе	использования ДОТ. Преимущества использования ДОТ. Основные виды учебной деятельности с применением ДОТ. Виды дистанционных образовательных технологий. Кейс-технологии. Сетевые технологии (интернет-технологии). Телекоммуникационная технология (информационно-спутниковая). Формы электронного обучения. Недостатки электронного обучения.
Раздел 3.	Инструменты для вовлечения в учебный процесс: теория и практика применения	Возможности системы дистанционного обучения для организации учебного процесса. Электронная образовательная среда образовательной организации. Создание образовательного пространства; формирование у студентов познавательной активности; развитие критического мышления, толерантности, готовности конструктивно обсуждать различные точки зрения. Основные направления использования ДОТ в образовательных учреждениях. Деятельность преподавателя в системе дистанционного обучения. Роль преподавателя при использовании ДОТ и ЭО. Тьюторская поддержка. Организация взаимодействия со студентами. Обязанности тьютора: организация связи между преподавателем и обучающимися. Публикация дистанционного курса: совместная работа разработчика и web-мастера. Инструменты для вовлечения в учебный процесс: теория и практика применения.
Раздел 4.	Технология создания контрольно-измерительных материалов для системы дистанционного обучения	Применение ИКТ в системах оценивания. Контроль знаний в дистанционном обучении. Текущий контроль. Цель, формы (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ), виды и процедура текущего и итогового контроля.
Итоговая аттестация		Итоговое практическое задание

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	1 месяц	2 месяц	3 месяц
Раздел 1.	2		
Раздел 2.	2		
Раздел 3.	2		
Раздел 4.	2	6	4
Итоговая аттестация			
ИТОГО:	8	6	4

*Время указано в академических часах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном профессиональном образовательном учреждении «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса - преподаватели с высшим образованием по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками учреждения с возможным привлечением специалистов иных образовательных организаций дополнительного профессионального образования, практикующих специалистов.

Сотрудники образовательной организации являются преподавателями и администраторами курса обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

В процессе обучения слушатели принимают участие в вебинаре, изучают теоретические материалы, выполняют итоговое практическое задание. Сотрудники образовательной организации осуществляют обратную связь и консультируют слушателей, выполняют проверку итогового практического задания, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Реализация учебной программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой, а также наличие уверенного доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), возможно использование встроенных.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
URL :http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
2. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования.
URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-ok>

Литература

1. Бородина, Н. А. Информационные технологии в образовании : монография / Н. А. Бородина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-98252-375-4.
2. Витевская, О. В. Теория и методика преподавания в высшем образовании : учебное пособие / О. В. Витевская. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 218 с.
3. Лапчик, М. П. Нормативно-методические основы информатизации образования : учебное пособие / М. П. Лапчик, Е. С. Лапчик. — Омск : ОмГПУ, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-8268-2304-0.
4. Морозов, П. Е. Правовое регулирование дистанционного обучения: современные проблемы и пути их решения / П. Е. Морозов. — Москва : Проспект, 2021. — 89 с. — ISBN 978-5-392-33740-8.
5. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2.
6. Электронная информационно-образовательная среда: современные проблемы и перспективы развития : материалы конференции. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-7186-1773-3.

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.
2. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. - URL : <https://cyberleninka.ru> -Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL : <http://www.consultant.ru> -Текст: электронный.
4. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: <http://www.pedlib.ru> - Текст: электронный.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.
6. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> - Текст: электронный.
7. Электронная библиотека: научная педагогическая электронная библиотека : сайт / Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. - URL : <http://elib.gnpbu.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
8. Электронная библиотека: сайт / Российская государственная библиотека. URL : <https://www.rsl.ru/> Режим доступа : для зарегистрированных читателей РГБ. - Текст:электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. - URL: <http://elibrary.ru> - Режимдоступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателями включает итоговую аттестацию в форме итогового практического задания.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ».