

**Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр образовательных услуг»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЧОУ ДПО «ЦОУ»
№ 30 от «10» марта 2017 года
Директор _____ С.А.Лабадина

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Нормативно-правовое обеспечение
деятельности образовательных организаций»**
(заочная форма обучения,
с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург
2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций» разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В ходе освоения программы слушателям предстоит изучить основные понятия законодательства об образовании, познакомиться с основными видами образовательных организаций и их особенностями. Особое внимание уделяется лицензированию и аккредитации образовательных организаций, а также современным технологиям управления. Слушатели рассмотрят конкретные вопросы взаимодействия всех участников образовательного процесса в логике Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также федерального государственного образовательного стандарта, получат методические материалы по организации деятельности образовательной организации.

Цель реализации программы: Формирование теоретических знаний и практических умений в области нормативно-правового обеспечения деятельности образовательных организаций, развитие компетенций в сфере эффективного управления образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи программы:

1. Обеспечить понимание ключевых идей и принципов управления и организации образовательного процесса в образовательных организациях с учетом ФГОС.
2. Обеспечить условия для овладения слушателем технологиями подготовки образовательной организации к процедуре лицензирования и аккредитации.
3. Обеспечить условия для формирования умений анализировать практический опыт, проектировать образовательный процесс.

Область применения: программа предназначена для повышения квалификации руководителей и работников образовательных организаций.

Планируемые результаты обучения:

Слушатель должен знать:

- нормативно - правовые основы организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС;
- особенности государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования;
- организационно - правовые основы деятельности образовательной организации в области качества образования;

Слушатель должен уметь:

- разрабатывать нормативную документацию для организации деятельности образовательной организации, подготовки к процедурам лицензирования и аккредитации;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения управленческих проблем, профессионального самообразования и

саморазвития;

-ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Трудоемкость обучения для слушателя: всего 72 часа, из них лекций – 59 академических часов, практических занятий – 9 академических часов, тестирование (промежуточное и итоговое)– 4 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных организаций»

Категория слушателей: руководители, работники образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: без отрыва от производства, 6 недель по 12 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№п.п.	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекционных занятий	Практических занятий	
Тема 1.	Образование как сфера нормативно-правового регулирования	9	8		Промежуточный тест (1 акад. час)
Тема 2.	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права ребенка	7	6		Промежуточный тест (1 акад. час)
Тема 3.	Особенности государственного надзора (контроля) в сфере образования	7	6	1	Текущий контроль
Тема 4.	Правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования	7	6	1	Текущий контроль
Тема 5.	Информационная открытость	7	6	1	Текущий контроль
Тема 6.	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	9	9		Текущий контроль
Тема 7.	Организационно - правовые основы деятельности образовательной организации	6	6		Текущий контроль
Тема 8.	Образовательные программы	8	6	2	Текущий контроль
Тема 9.	Некоторые вопросы качества образования	10	6	4	Текущий контроль
	Итоговое тестирование	2			Итоговый тест (2 акад. часа)
	Итого	72	59	9	4

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Нормативно-правовое обеспечение деятельности
 образовательных организаций»**

Категория слушателей: руководители, работники образовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа.

Режим занятий: без отрыва от производства, 6 недель по 12 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы

<p>Тема 1. Образование как сфера нормативно-правового регулирования</p>	<p>Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Основные источники и задачи образовательного права. Уровни нормативных актов. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ. Основные понятия, изменения, новации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Структура системы образования.</p> <p>Правовое регулирование разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования: общие подходы. Общая характеристика полномочий федеральных органов государственной власти в сфере образования. Характеристика полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования.</p>
<p>Тема 2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права ребенка</p>	<p>Международные документы для защиты прав детей. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Понятие и виды личных прав ребенка. Защита прав и законных интересов ребенка. Личные права ребенка. Основные направления защиты прав ребенка. Имущественные права ребенка (ст. 60 СК РФ). Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав. Основания лишения родительских прав. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей.</p>
<p>Тема 3. Особенности государственного надзора (контроля) в сфере образования</p>	<p>Правовое регулирование государственного контроля (надзора) в сфере образования. Федеральный государственный контроль качества образования. Федеральный государственный надзор в сфере образования. Муниципальный контроль и образование. Нормативно-правовое обеспечение процедур государственного контроля (надзора) в сфере образования. Полномочия органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Проверка как форма осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования. Перечень локальных нормативных актов и иных документов образовательных организаций в соответствии с Федеральным</p>

	<p>законом «Об образовании в Российской Федерации», подлежащих проверке в рамках государственного контроля (надзора).</p> <p>Практическое задание 1.</p> <p>Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования</p>	<p>Мониторинг системы образования и мониторинг правоприменения в сфере образования: их соотношение. Порядок осуществления мониторинга системы образования. Обеспечение доступа к информации: обнародование информации в СМИ, размещение информации в сети «Интернет», предоставление информации по запросу.</p> <p>Практическое задание 2.</p> <p>Создание безопасных условий при организации образовательного процесса.</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Информационная открытость</p>	<p>Правовое регулирование обеспечения информационной открытости образовательных организаций. Порядок обеспечения информационной открытости образовательных организаций. Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет».</p> <p>Задание 3.</p> <p>Анализ содержания сайта образовательной организации на предмет соответствия требованиям Рособрнадзора.</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение процедуры лицензирования образовательной деятельности. Полномочия лицензирующих органов. Предоставление лицензии на осуществление образовательной деятельности. Переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности. Лицензионный контроль. Требования, установленные законодательством в сфере образования, для соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, подлежащие проверке в рамках лицензионного контроля. Общие вопросы государственной аккредитации образовательной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности. Полномочия аккредитационных органов. Представление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, заявления о государственной аккредитации и документов необходимых для проведения государственной аккредитации. Принятие решения о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности. Порядок привлечения экспертов и экспертных организаций к проведению аккредитационной экспертизы. Проведение аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы. Проведение аккредитационной экспертизы без выезда экспертной группы. Формирование отчетных документов.</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Организационно - правовые основы деятельности образовательной организации</p>	<p>Образовательная организация как юридическое лицо. Типы и виды образовательных организаций, их правовой статус. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации. Учредительные документы. Устав образовательной организации. Должностные инструкции. Компетенция образовательной организации. Полномочия образовательной организации.</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Образовательные программы</p>	<p>Понятие "Образовательные программы" в законодательстве РФ. Классификация образовательных программ. Сетевая форма реализации образовательных программ. Перспективы</p>

	<p>применения сетевой формы реализации образовательных программ. Сетевое образование и проектные компетенции. Целевые ориентиры управления программами повышенного уровня.</p> <p>Практическое задание 4. Анализ образовательной программы для подготовки справки к аккредитации образовательной организации (школы).</p> <p>Практическое задание 5. Анализ образовательной программы для подготовки справки к аккредитации образовательной организации (СПО).</p>
<p>Тема 9. Некоторые вопросы качества образования</p>	<p>Подходы к определению понятия "Качество образования." Актуальность проблемы качества образования. Понятия и сущность педагогического контроля. Цели и задачи системы оценки качества образования. Стратегические направления формирования ОСОКОО. Общая архитектура и требования к системам сбора, хранения и обработки данных о качестве системы общего образования. Уровни, на которых осуществляется оценка качества образования. Необходимость системы менеджмента качества. Пример построения системы менеджмента качества.</p> <p>Практическое задание 6. Функции контроля с целью повышения качества обучения.</p> <p>Практическое задание 7. Система мониторинга оценки качества общего образования.</p> <p>Практическое задание 8. Основные проблемы при проведении контрольно-надзорных мероприятий.</p> <p>Практическое задание 9. Роль общественности в оценке качества образования.</p>
Итоговое тестирование	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п.п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	Недели обучения						
			1	2	3	4	5	6	
Тема 1.	Образование как сфера нормативно-правового регулирования	9	9						
Тема 2.	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие права ребенка	7	3	4					
Тема 3.	Особенности государственного надзора (контроля) в сфере образования	7		7					
Тема 4.	Правовые основания осуществления мониторинга в сфере образования	7		1	6				
Тема 5.	Информационная открытость	7			6	1			
Тема 6.	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности	9				9			
Тема 7.	Организационно - правовые основы деятельности образовательной организации	6				2	4		
Тема 8.	Образовательные программы	8					8		
Тема 9.	Некоторые вопросы качества образования	10							10
	Итоговое тестирование	2							2
	Итого	72	12	12	12	12	12	12	12

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг», реализующем дополнительную профессиональную программу повышения квалификации создаются необходимые организационно-педагогические условия для реализации дополнительной профессиональной программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

преподаватели с высшим образованием по укрупненным группам специальностей «Экономика и управление», «Юриспруденция», «Образование и педагогические науки».

Программа реализуется штатными работниками ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг».

Программа реализуется с использованием платформы дистанционного обучения Moodle.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех учебных занятий предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Для организации учебного процесса в ЧОУ ДПО «ЦОУ» оборудованы учебный кабинет на 18 посадочных мест и рабочее место преподавателя, оснащенное современным компьютером и медиапроектором. Имеется доступ слушателей к сети Интернет, а также обеспечен доступ слушателей к электронно-библиотечной системе издательства «Лань».

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе изучения теоретических и практических заданий курса, выполнения тестирования в индивидуальном порядке.

Занятия направлены на решение реальных, профессионально-значимых задач, анализ реальных ситуаций, литературы, документов и материалов, проектирование конкретных моделей организации образовательного процесса. В ходе практических занятий осуществляется освоение современных технологий, используемых в процессе формирования профессиональных компетенций.

Реализация программы требует наличия:

рабочего места преподавателя, оборудованного компьютером;

рабочего места слушателя, оборудованного компьютером с установленной операционной системой Windows XP или более поздних версий, а также наличие уверенного доступа в инфо-коммуникационную сеть Интернет. Желательно наличие микрофона и наушников (колонок), можно использовать встроенные.

Образовательная организация формирует списки слушателей, с указанием их телефонов и адресов электронной почты.

Сотрудники образовательной организации оформляют приказ о зачислении для обучения по программе, направляют слушателю индивидуальные логин и пароль для обучения на платформе дистанционного курса.

Сотрудники образовательной организации являются администраторами курса дистанционного обучения, оказывают необходимую техническую поддержку слушателям, контролируют процесс освоения программы каждым слушателем.

Слушатели регистрируются на платформе курса и самостоятельно начинают изучение учебных дисциплин. Порядок изучения и время устанавливается образовательной организацией.

Слушатели осваивают образовательную программу в любом месте, в удобное для них время, в удобном темпе (12 часов в неделю), выполняют практические задания, проходят тестирование. Сотрудники образовательной организации выполняют проверку практических заданий, направляют слушателям комментарии, отметки и другую необходимую информацию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации";
3. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

4. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
5. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Основные источники:

1. Анализ и улучшение в системе менеджмента качества образовательной организации, / Бондаренко Ю.А. – Журнал: Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 5, 2016, 63 с.
2. Анализ состояния процессов оценки и управления качеством образования в системах образования / Волков В.Н. –Журнал: Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 7, 2016
3. Гришина И.В., Шевелев А.Н. Методические рекомендации по разработке Программы развития образовательного учреждения. – СПб.: КАРО, 2016.
4. Загвязинский В.И., Гильманов С.А. Разработка и реализация проектов развития образовательных учреждений. – М., 2015.
5. Лазарев В.С. Системное развитие школы. – М., 2016
6. Организация мониторинга, контроля, оценки в общеобразовательной организации в контексте стандартизованной системы управления качеством, / Дробот А.А. Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования № 6, 2016, 16 с.
7. Орлова Т.В. Программно-целевой подход к становлению и развитию образовательных учреждений. – М.: МПГУ, 2017.
8. Поташник М.М., В.С.Лазарев.Управление развитием школы: Пособие для руководителей образовательных учреждений.– М.: Новая школа, 2015.
9. Современное образование: качество, стандарты, инструменты / Рубин Ю.Б. – М.: Маркет ДС, 2013.
- 10.Третьяков П.И. Управление образованием по результатам: теория и практика. – М.: Новая школа, 2015.

Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>.
Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>.

Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания
<http://www.niisv.ru>.

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях – www.bus.gov.ru

Портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений: Менеджер образования – <http://menobr.ru>

Профессиональное сообщество представителей управляющего сегмента образовательных организаций всех уровней: Ассоциация руководителей образовательных организаций (АРОО) - <https://educationmanagers.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется по итогам тестирования.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости (оценка выполнения практических заданий) и итоговую аттестацию в форме тестирования.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

Критерии оценки качества знаний при выполнении практических заданий

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при разборе задания даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно»: – тема не раскрыта, практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки качества знаний при выполнении тестирования

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр образовательных услуг».